

Tagungsprogramm: Islamische Fachdidaktik im Diskurs (IFID)

Freitag, 20.09. 2024		
Uhrzeit	Veranstaltungspunkt	Beschreibung
15:00-15:30	Eröffnung Grußworte	Martin Lenz, Bürgermeister Stadt Karlsruhe Prof. Dr. Karin Schäfer-Koch, Dekanin der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe Prof. Dr. Bekim Agai, Direktor der Akademie für Islam in Wissenschaft und Gesellschaft
15:30-15:35	Musikalische Einlage	
15:35-16:05	Impulse der Organisatoren	JProf. Dr. Ulvi Karagedik Prof. Dr. Ednan Aslan
16:05-16:10	Musikalische Einlage	
16:10-16:40	Getränkepause und Kennenlernen	
16:40-17:00	Session 1: Korandidaktik	Dr. Fatima Cavis: <i>Subjekt- und lebensweltorientierte Koranarbeit im islamischen Religionsunterricht: Voraussetzungen, Möglichkeiten und Herausforderungen</i>
17:00-17:20		Dr. Bernd Ridwan: <i>Bauknecht: Elementares Erinnern – Korandidkatik als Schlüssel zum Wandel</i>
17:20-17:40		Dr. Ibrahim Aslandur: <i>Den Koran deduktiv erschließen – Entwurfs eines prinzipienorientierten Zugangs</i>
17:40-18:00	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Dipl. Päd. Seray Mollaoglu
18:00-18:25	Abschlussdiskussion	

18:25-20:00	Intermezzo-Abendbuffet	
-------------	------------------------	--

Samstag, 21.09.2024		
Zeit	Veranstaltung	Beschreibung
09:00-09:20	Session 2: Hadith- und Prophetendidaktik	Prof. Dr. Yasar Sarikaya: <i>Zehn Thesen einer neuen Hadithdidaktik und ihre Verortung in der Unterrichtspraxis</i>
09:20-09:40		JProf. Dr. Ulvi Karagedik: <i>Lernen mit dem Propheten: Begründung des prophetischen Lernens und die kritische Reflexionen aus Lehrer:innensicht bestehender hadithdidaktischer Ansätze</i>
09:40-10:00		Prof. Dr. Ruggero Vimercati Sanseverina: <i>Den Hadith als überliefertes Zeugnis verstehen lernen: Didaktische Impulse aus den theologischen Hadith-Studien/Learning to understand the Hadith as a transmitted testimony: Didactic Impulses from Theological Hadith Studies</i>
10:00-10:20	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Şenol Yağdı, PhD
10:20-10:45		Abschlussdiskussion
10:45-11:15	Kaffeepause & Austausch	
11:15-11:35	Session 3: Impulse für eine Didaktik der Islamischen Geschichte	Prof. Dr. Bekim Agai: <i>Islamische Geschichte ist wichtig... Aber wozu eigentlich? – Anfragen an die Bedeutung islamsicher Geschichte für den Religionsunterricht</i>

11:35-11:55		Dr. Cem Kara: <i>Emotionen im Religionsunterricht. Das Erlernen emotionaler Kompetenz am Beispiel des Alevitischen Religionsunterrichts</i>
11:55- 12:15		Prof. Dr. Aysun Yasar: <i>Impulse aus einer islamischen Ökotheologie für den Religionsunterricht</i>
12:15-12:35	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Soma Ahmad & Senab Kayed
12:35-13:00		Abschlussdiskussion
13:00-14:00	Mittagspause	
14:00-14:20	Session 4: Impulse für eine Didaktik der Islamischen Glaubenslehre	Ibrahim Kocyigit: <i>Meinungspluralismus als didaktisches Instrument des Islamischen Religionsunterrichts</i>
14:20-14:40		Dr. Serkan Ince: <i>Didaktik der analytischen Theologie: Vorstellung eines Schemas für die erkenntnistheoretische Analyse theologischer Argumentationen</i>
14:40-15:00	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Gülsüm Karadavut
15:00-15:25		Abschlussdiskussion
15:25-16:00	Kaffeepause & Austausch	
16:00-16:20	Session 5: Ansätze einer Islamischen BNE-Didaktik sowie einer Didaktik der	Prof. Dr. Zekirija Sejdini: <i>Vielfalt im Dialog: Anthropologische, ethische und interreligiöse Perspektiven im Islamischen Religionsunterricht</i>

	Islamischen Anthropologie und Ethik	
16:20-16:40		Prof. Dr. Tarek Badawia: <i>Eine kritisch-kommunikative Fachdidaktik der islamischen Ethik (al-munāzara als Beispiel)</i>
16:40-17:00		Sara Karakelle, M. A.: <i>Der Mensch als handelndes Subjekt im Klassenzimmer – ein islamisch-anthropologischer Diskurs?</i>
17:00-17:20	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Soma Ahmad & Senab Kayed
17:20-17:45		Abschlussdiskussion
Ab 17:45	Gemeinsames Sightseeing in Karlsruhe und Ausklang	

Sonntag, 22.09.2024		
Uhrzeit	Veranstaltung	Beschreibung
09:00-09:20	Session 6: Impulse für eine Didaktik der Mystik und Islamische Kunst	Apl. Prof. Dr. Imran Schröter: <i>Pädagogisch-didaktische Potenziale des Sufismus für den Islamischen Religionsunterricht</i>

09:20-09:40		Dr. Raid Al-Daghistani: <i>Grundzüge mystischer Anthropologie als Grundlage für eine transformative Didaktik im Islam</i>
09:40 – 10:00		Dr. Sara Kuehn: <i>Ästhetisches Lernen und religiöse Bildung. Zeitgenössische Kunst und islamische Mystik im islamischen Religionsunterricht</i>
10:00-10:20	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Kübra Karabiyik
10:20-11:45		Abschlussdiskussion
11:45-12:15	Kaffeepause & Austausch	
12:15-12:35	Session 7: Genderdidaktik	Prof. Dr.in Dina El Omari: <i>Ansätze einer islamischen Genderdidaktik</i>
12:35-12:55		Dipl.-Päd. Mabrouka Rayachi: <i>Gendergerechtes Lernen durch kritische Quellenverständnisse</i>
12:55-13:15	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Dr. Osman Kösen
13:15-13:35		Abschlussdiskussion
13:35-14:30	Mittagspause	
14:30-14:50	Session 8: Didaktik des islamischen Rechts	Prof. Dr. Ednan Aslan: <i>Stellung von Fiqh im Leben der SchülerInnen und Schüler</i>
14:50-15:10		Dr. Jasser Abou Archid: <i>Theologische und fachdidaktische Impulse für die Vermittlung von islamrechtlichen Inhalten im IRU</i>
15:10-15:30	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Ibrahim Kocyigit

15:30-15:55		Abschlussdiskussion
15:55-16:15	Kaffeepause & Austausch	
16:15-16:35	Session 9: Digitalisierung und KI im Islamischen Religionsunterricht	Dr. Khalid El-Abdaoui: <i>KI und die Zukunft des religiösen Lernens</i>
16:35-16:55		Dr. Hureyre Kam: <i>Chancen und Herausforderungen von KI-Technologien für die Lehre und Bildung</i>
16:55-17:15		Md Tawhid Hasan, M.A.: <i>Didaktische Potenziale der Künstlichen Intelligenz und Transformationsaspekte traditioneller Religionsverständnisse</i>
17:15-17:35	Reflexionen aus Lehrer:innensicht	Yasemin Atay
17:35-18:00		Abschlussdiskussion
18:00-18:30	Pause	
18:30-19:00	Abschluss der Tagung & Ertragssicherung	JProf. Dr. Mehmet Hilmi Tuna: <i>Abschließende Reflexionen in Anbetracht der Curricula des Islamischen Religionsunterrichts und Empirisch-fachdidaktischer Befunde</i>