

Pressemitteilung

5. Oktober 2023

PHKA bei den Science Days: Lasten mit der Energie des eigenen Atems heben

Lehramtsstudierende der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (PHKA) haben spannende und didaktisch-fundierte Lehr-Lern-Situationen mit MINT-Bezug entwickelt. Kinder und Jugendliche können sie bei den Science Days vom 19. bis 21. Oktober im Europa-Park Rust ausprobieren. Erstmals mit am Stand der PHKA ist die Gemeinschaftsschule Hohberg.



Staunen, mitmachen und Spaß haben: Stand der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe bei den Science Days 2022. Foto: Roland W. Forkert

Eine Batterie oder einen elektronischen Batterietester bauen, Lasten mit der Energie des eigenen Atems heben oder Spaß haben bei einem Logiklampenspiel? Lehramtsstudierende der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (PHKA) haben in Seminaren mit MINT-Bezug (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) wieder spannende und didaktisch fundierte Lehr- und Lern-Situationen für Kinder und Jugendliche entwickelt: Eine Sonnenuhr oder einen kleinen Flaschentaucher konstruieren, an einer Meisterschaft im Schiebepuzzle teilnehmen oder das eigene räumliche Vorstellungsvermögen trainieren. Ausprobiert werden können die Angebote der PHKA-Studierenden im Rahmen der Science Days im Europa-Park Rust vom 19. bis 21. Oktober. Zu finden sind sie an Stand C 31 und C 32 im Confertainment Center. Geöffnet ist täglich von 9 bis 17 Uhr, die Vormittage sind Schulklassen und Gruppen vorbehalten.

„Beim Entwickeln der Lehr-Lern-Situationen im Rahmen von Seminaren bei uns an der Hochschule und beim Ausprobieren mit den Kindern auf den Science Days sammeln die Lehramtsstudierenden wichtige Erfahrungen für ihren späteren Beruf als Lehrerin oder Lehrer“, sagt Dr. Thomas Borys, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mathematik, auf dessen Initiative die mittlerweile langjährige Beteiligung der PHKA an den Science Days zurückgeht. Unterstützt wird er dabei von Roland W. Forkert, Lehrbeauftragter an der PHKA unter anderem für das Hochschulzertifikat [MINT in einer Kultur der Nachhaltigkeit](#).

„Dieses Jahr sind erstmals zwei Lehrerinnen der Gemeinschaftsschule Hohberg bei Offenburg mit ihren Schüler:innen bei uns mit am Stand. Sozusagen als Juniorpartner. Die beiden sind PHKA-Absolventinnen, haben sich dieses Jahr bei uns am Institut für Mathematik fortgebildet und waren mit ihren Schüler:innen bei uns an der Hochschule. Die Lehr-Lern-Situationen, die sie in diesem Zusammenhang entwickelt haben, präsentieren sie nun mit uns bei den Science Days“, erläutert der Mathematik-Didaktiker. „Ich freue mich sehr, dass die beiden, die schon als PHKA-Studentinnen bei den Science Days dabei waren, ihre Begeisterung von damals mit in die Schule genommen haben“, sagt Dr. Thomas Borys.

Weitere Informationen zum Angebot der PHKA auf den Science Days sind zu finden auf https://science-days.de/aussteller-science-days/?page_981e8=5.

Wissenschaftliche Ansprechperson

Dr. Thomas Borys, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mathematik, E-Mail: thomas.borys@ph-karlsruhe.de

Medienkontakt

Regina Thelen
Pressesprecherin
Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Bismarckstraße 10, 76133 Karlsruhe
T: +49 721 925-4115
regina.thelen@ph-karlsruhe.de
<https://ph-ka.de/presse>