

Weiterbildungszertifikat

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) – Vertiefung (CAS)

- Modulhandbuch –

Ziele des Weiterbildungszertifikats

Empirische Studien zeigen, dass trotz formal gleicher Chancenstruktur der Bildungserfolg in Deutschland stark von Herkunft und sozialem Status abhängt. Insbesondere hat sich gezeigt, dass der Verfügbarkeit sprachlicher und literaler Ressourcen eine Schlüsselrolle für die (Bildungs-)biographie zukommt. An diesem Punkt setzt das Weiterbildungszertifikat Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) - Vertiefung an:

Die Teilnehmenden vertiefen ihre Grundlagen für das Unterrichten von und in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und werden befähigt, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und als Bildungssprache in innerschulischen und außerschulischen Räumen zu vermitteln. Das Zertifikat umfasst die zentralen Fachkenntnisse und Fertigkeiten, über die eine Lehrkraft in Integrationskursen verfügen muss. Es befähigt auch, Deutsch als Fremdsprache an Schulen im Ausland zu unterrichten. Die Teilnehmenden lernen, Rollen und Haltungen von Lehrkräften kritisch zu reflektieren und werden für die interkulturelle Kommunikation sensibilisiert. Der erfolgreiche Abschluss des Weiterbildungszertifikats „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) – Vertiefung“ (CAS) mit 15 Credit Points (CP) befähigt in Kombination mit dem CAS „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) – Grundlagen“ zu einer Tätigkeit als Lehrkraft in Integrationskursen.

Die Veranstaltung wird als Blended-Learning-Angebot durchgeführt.

Aufbau

Das Zertifikat gliedert sich in drei Bausteine. Der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit in Integrationskursen und orientiert sich an den Vorgaben des BAMF.

Kürzel	Titel	CP	SWS
A	Integration in Europa	5	2
B	Aufbau von Integrationskursen	5	2
C	Schrift, Schriftlichkeit, Schriftspracherwerb	5	2

Qualifikationsziele

Vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen über

- Migration, Integration, Inklusion,
- Ansätze wie der multikulturelle, interkulturelle, transkulturelle und plurikulturelle Ansatz sowie das Konzept der Superdiversität, interkulturelle Sensibilisierung,
- Ergebnisse der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung im Erwachsenenalter,
- Didaktik und Methodik des DaZ- und DaF-Unterrichts mit Erwachsenen im Vergleich,
- Vertiefung theoriegeleiteter Planung von Konzepten für den DaZ- und DaF-Erwerb v.a. von Erwachsenen,
- Umsetzung von sprach- und inhaltsorientierten zweitsprach- und mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzepten in Lehr-Lern-Settings von Integrationskursen,
- theoriebasierte, kritische Sichtung und Evaluation von bestehenden Sprachförderangeboten und Materialien, sowie DaF-Lehrwerken,
- Lehreraufgaben, -rollen u. lehrerprofessionelles Handeln in Integrationskursen,
- Grundlagen des Schriftspracherwerbs von Erwachsenen

Abschluss / Polyvalenz

Das Zertifikat Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) - Vertiefung wird durch eine Arbeit abgeschlossen, in der auf der Basis der Zertifikatsinhalte ein Konzept für ein Lehr-Lern-Setting innerhalb eines Integrationskurses des BAMF entwickelt wird.

Vorgesehen ist, dass das CAS auf das DAS „Qualifizierung zur Lehrkraft für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF)“ angerechnet werden kann.

Zielgruppen

Lehrkräfte aller Schulstufen, Lehrkräfte aus der Erwachsenenbildung, schulnah arbeitende Pädagog:innen

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen für den Zugang zum Weiterbildungszertifikat Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) – Vertiefung (CAS) sind:

1. ein abgeschlossenes Hochschulstudium im Mindestumfang von 180 CP
 - a) in Germanistik oder anderen Neu- und Altphilologien, Pädagogik, Erwachsenenbildung, Erziehungswissenschaft, Psychologie oder in einem Studiengang, der keine wesentlichen Unterschiede in Inhalt, Umfang und Anforderungen aufweist oder
 - b) in einem anderen als den unter Buchstabe a) aufgeführten Studiengängen und der Nachweis einer Berufspraxis mit Unterrichtserfahrungen in Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache von mindestens 500 Stunden,
2. die erfolgreiche Teilnahme am Weiterbildungszertifikat Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) – Grundlagen (CAS),
3. eine mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im Bildungsbereich,
4. der Nachweis von Deutschkenntnissen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) - Vertiefung (CAS)

Modulverantwortung:
Dr. Nicole Bachor-Pfeff

Zert-DZF2

CP: 15

Semester: 1

Voraussetzungen:

1. ein Hochschulabschluss
 - a) in Germanistik oder anderen Neu- und Altphilologien, Pädagogik, Erwachsenenbildung, Erziehungswissenschaft, Psychologie oder in einem Studiengang, der keine wesentlichen Unterschiede in Inhalt, Umfang und Anforderungen aufweist oder
 - b) in einem anderen als den unter Buchstabe a) aufgeführten Studiengängen und der Nachweis einer Berufspraxis mit Unterrichtserfahrungen in Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache von mindestens 500 Stunden,
2. abgeschlossenes CAS DaZ/DaF – Grundlagen,
3. eine mindestens einjährige berufliche Tätigkeit,
4. Deutschkenntnisse auf muttersprachlichem Niveau (C1).

Arbeitsaufwand in Std.:
450

Davon Kontaktzeit:
63 h

Davon Selbstlernzeit:
387

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Die Teilnehmenden besitzen vertiefte Kenntnisse über ...

- Migration, Integration, Inklusion,
- Ansätze wie der multikulturelle, interkulturelle, transkulturelle und plurikulturelle Ansatz sowie das Konzept der Superdiversität, Interkulturelle Sensibilisierung,
- Ergebnisse der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung im Erwachsenenalter,
- Didaktik und Methodik des DaZ- und DaF-Unterrichts mit Erwachsenen im Vergleich,
- Vertiefung theoriegeleiteter Planung von Konzepten für den DaZ- und DaF-Erwerb v.a. von Erwachsenen,
- Umsetzung von sprach- und inhaltsorientierten zweitsprach- und mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzepten in Lehr-Lern-Settings von Integrationskursen,
- theoriebasierte, kritische Sichtung und Evaluation von bestehenden Sprachförderangeboten und Materialien, sowie DaF-Lehrwerken,
- Aufgaben von Lehrkräften, deren Rollen und professionelles Handeln in Integrationskursen,
- Grundlagen des Schriftspracherwerbs von Erwachsenen

Inhalte:

- Leben in einer (post-)migrantischen Gesellschaft,
- Kenntnis integrationsrelevanter Faktoren und der demografischen Besonderheiten der Integration in Deutschland,
- Modelle von Integration,

- unterschiedliche Kulturtheorien,
 - Sensibilität für eigenes kulturbezogenes Wahrnehmen,
 - kritisches Nachdenken über Identität von Individuen und Zugehörigkeiten,
 - die Fähigkeit, Lernenden zu ermöglichen, sich über ihre Erfahrungen und ihre Werteorientierungen zu verständigen,
 - Methoden zur interkulturellen Sensibilisierung,
- Sprachenerwerb: Lern- und Aneignungsprozesse im Erwachsenenalter, Kommunikationsstrategien,
 - Vertiefung sprachendidaktischer Ansätze v.a. in Bezug auf das Erwachsenenalter,
 - Vertiefung von Language Awareness und Lexical Awareness,
 - theoriebasierte, kritische Sichtung, Analyse und Evaluation von bestehenden Sprachförderangeboten und Materialien,
 - Einsatz von KI zum Sprachenlernen,
 - Classroom-Management, Rolle und Haltung der Lehrkraft,
 - prozessbegleitenden Evaluationsformen wie Lerntagebuch oder Portfolio,
 - Kooperationsmöglichkeiten und -maßnahmen,
- konzeptionelle und mediale Schriftlichkeit, Textsorten,
 - Literacy und Spracherwerb,
 - Vertiefung Phonologie und Phonetik, Morphologie und deren Bedeutung für die Schriftsprache,
 - Orthographische Prinzipien,
 - verschiedene Schriftsysteme,
 - Zweitschrifterwerb

Verwendbarkeit/Polyvalenz:

Vorgesehen ist, dass das CAS „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF) - Vertiefung“ auf das DAS „Qualifizierung zur Lehrkraft für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF)“ angerechnet werden kann.

Modulprüfung und Gewichtung:

Das Zertifikat wird durch eine Arbeit abgeschlossen, in der auf der Basis der Zertifikatsinhalte ein Konzept für ein Lehr-Lern-Setting innerhalb eines Integrationskurses des BAMF entwickelt wird.

Gewichtung: 100%

Anmerkungen:

Veranstaltungen:

Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W P	Turnus	Sem.
A	Integration in Europa	5	2	S	P	SoSe	1
B	Aufbau von Integrationskursen	5	2	S	P	SoSe	1
C	Schrift, Schriftlichkeit, Schriftspracherwerb	5	2	S	P	SoSe	1