

Weiterbildungszertifikat

*„Die Bildung Erwachsener als
Forschungs- und Arbeitsfeld“ (CAS)*

- Modulhandbuch -

26. Januar 2021

Ziele des Weiterbildungszertifikats

Das Zertifikat (CAS) „Die Bildung Erwachsener als Forschungs- und Arbeitsfeld“ vertieft zentrale Fragestellungen der Bildung und des Lernens Erwachsener anhand eines leistungsfähigen didaktischen Ansatzes zur Gestaltung von Kursen und Workshops. Dieser Ansatz wird zunächst eingeführt und gemeinsam erprobt. Sein Fokus auf der Aktivierung „trägen Wissens“ dient zugleich der Erarbeitung und Prüfung aktueller Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung. Anhand von Befunden der vergleichenden und historischen Bildungsforschung werden sodann die sozioökonomische Bedeutung von Fort- und Weiterbildungsangeboten und veränderte individuelle Bildungs- und Beratungsbedürfnisse in breiter Perspektive entfaltet.

Die einzelnen Modulveranstaltungen werden zum Ende der Woche (Fr-Sa, jeweils 9 bis 17.30 Uhr) angeboten, sodass das Zertifikat auch berufsbegleitend erworben werden kann.

Aufbau

<u>Modulveranstaltung</u> <u>A</u>	<u>Modulveranstaltung</u> <u>B</u>	<u>Modulveranstaltung</u> <u>C</u>
Nachhaltig lernen: Ergebnisse der Lehr- Lern-Forschung	Erfolgreich lehren: Prinzipien, Konzepte und Methoden	Erwachsene bilden: Bedarf und Bedürfnis
5 CP	5 CP	5 CP
Distance-learning-Elemente Selbststudienphasen Prüfung (schriftliche Leistung): Hausarbeit		

Qualifikationsziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- rezipieren die aktuelle Forschung zum Lehren und Lernen Erwachsener
- unterscheiden gängige Lernauffassungen
- diskutieren die Problematik „trägen Wissens“ in der Fort- und Weiterbildung
- erkennen die Bedeutsamkeit von Vorkenntnissen für das Lernen
- kennen und erproben ein kompetenzorientiertes Modell kognitiver Aktivierung und nachhaltigen Lernens
- kennen didaktische Konzepte der Erwachsenenbildung
- erarbeiten und diskutieren ein fundiertes Prinzip zur Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements
- entwickeln wirksame Lehr-Lern-Arrangements auf Grundlage der Lehr-Lern-Forschung
- können eine Vielzahl von Lehr-Lern-Methoden anwenden
- verfügen über Instrumente der Lerndiagnostik
- geben lernförderliches Feedback
- kennen die vielfältigen Aufgabenfelder der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- erfassen die sozial- und wirtschaftspolitische Bedeutung der Weiterqualifikation anhand von Ergebnissen der historischen u. vergleichenden Bildungsforschung
- reflektieren individuelle Bildungs- und Beratungsbedürfnisse
- kennen aktuelle Themen der Erwachsenenpädagogik
- bewerten bildungswissenschaftliche Zugänge im Hinblick auf ihr professionelles Selbstverständnis

Abschluss / Polyvalenz

Vergabe eines *Certificate of Advanced Studies* nach Erarbeitung des Selbststudienmaterials, Besuch der Lehrveranstaltungen und daran anschließender, erfolgreicher Prüfung.
Das CAS ist vollständig auf den Pflichtstudienanteil im Masterstudiengang Erwachsenenbildung anerkennbar.


Zielgruppen

Der CAS richtet sich an Personen, die für Bildungsaufgaben in der Weiter- und Fortbildung eine praxisnahe Qualifikation anstreben, welche aktuellen wissenschaftlichen Standards genügt. Im Mittelpunkt steht die professionelle Durchführung und Bewertung von Kurs- und Workshopangeboten.

Zugangsvoraussetzungen

Ein abgeschlossenes Hochschulstudium mit einem Mindestumfang von 180 CP.
Berufspraktische Erfahrung von in der Regel mindestens einem Jahr im Bereich der Fort- oder Weiterbildung oder in einer vergleichbaren Tätigkeit.

	Die Bildung Erwachsener als Forschungs- und Arbeitsfeld																						
	Nachhaltig lernen: Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung																						
Modulverantwortung: Prof. Dr. Silke Traub		Modulveranstaltung A																					
CP: 5	Semester: 1	Voraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium; mind. 1-jährige Berufserfahrung in der Fort- oder Weiterbildung																					
Arbeitsaufwand in Std.: 150	Davon Kontaktzeit: 21	Davon Selbstlernzeit: 129																					
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: <ul style="list-style-type: none"> • rezipieren die aktuelle Forschung zum Lehren und Lernen Erwachsener • unterscheiden gängige Lernauffassungen • diskutieren die Problematik „trägen Wissens“ in der Fort- und Weiterbildung • erkennen die Bedeutsamkeit von Vorkenntnissen für das Lernen • kennen und erproben ein kompetenzorientiertes Modell kognitiver Aktivierung und nachhaltigen Lernens 																							
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lehr-Lern-Forschung: Ansätze und Ergebnisse • Das Problem „trägen Wissens“ • Forschungsprogramm Subjektive Theorien • Lernen: Organisation der Vorkenntnisse • Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln 																							
Verwendbarkeit/Polyvalenz: Keine; CAS ist vollständig auf den Pflichtstudienanteil im Masterstudiengang Erwachsenenbildung anerkennbar.																							
Modulprüfung und Gewichtung: 100% schriftliche Leistung; einfach Alle drei Modulveranstaltungen werden durch eine Hausarbeit gemeinsam geprüft und bewertet.																							
Anmerkungen: Grundlagenliteratur: Helmke, Andreas (2017). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Seelze-Velber: Klett Kallmeyer Wahl, Diethelm (2020). Wirkungsvoll unterrichten in Schule, Hochschule, Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt																							
Veranstaltungen: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kürzel</th> <th>Titel</th> <th>CP</th> <th>SWS</th> <th>V-Form</th> <th>P/W</th> <th>Turnus</th> <th>Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Nachhaltig lernen: Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>Sem.</td> <td>P</td> <td>WiSe</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W	Turnus	Sem.	A	Nachhaltig lernen: Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	5	2	Sem.	P	WiSe	1
Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W	Turnus	Sem.																
A	Nachhaltig lernen: Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	5	2	Sem.	P	WiSe	1																

	<i>Die Bildung Erwachsener als Forschungs- und Arbeitsfeld</i>						
	Erfolgreich lehren: Prinzipien, Konzepte und Methoden						
Modulverantwortung: Prof. Dr. Silke Traub	Modulveranstaltung B						
CP: 5	Semester: 1	Voraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium; mind. 1-jährige Berufserfahrung in der Fort- oder Weiterbildung					
Arbeitsaufwand in Std.: 150	Davon Kontaktzeit: 21	Davon Selbstlernzeit: 129					
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> • kennen didaktische Konzepte der Erwachsenenbildung • erarbeiten und diskutieren ein fundiertes Prinzip zur Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements • entwickeln wirksame Lehr-Lern-Arrangements auf Grundlage der Lehr-Lern-Forschung • können eine Vielzahl von Lehr-Lern-Methoden anwenden • verfügen über Instrumente der Lerndiagnostik • geben lernförderliches Feedback • erfassen die Bedeutsamkeit der Selbstwirksamkeit für erfolgreiches Lehren 							
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Von der Didaktik zum Lehr-Lern-Arrangement • Wirkungsvoll unterrichten durch Sandwich-Prinzip; Advance Organizer; kognitive Landkarten • Motivation und Selbstwirksamkeit Ausgewählte Lehr-Lern-Methoden • Lerndiagnostik und Feedback 							
Verwendbarkeit/Polyvalenz: Keine; CAS ist vollständig auf den Pflichtstudienanteil im Masterstudiengang Erwachsenenbildung anerkennbar.							
Modulprüfung und Gewichtung: 100% schriftliche Leistung; einfach Alle drei Modulveranstaltungen werden durch eine Hausarbeit gemeinsam geprüft und bewertet.							
Anmerkungen: Grundlagenliteratur: Traub, Silke (² 2021). Lehren und Lernen mit Methode. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Wahl, Diethelm (³ 2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt							
Veranstaltungen:							
Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W	Turnus	Sem.
B	<i>Erfolgreich lehren: Prinzipien, Konzepte und Methoden</i>	5	2	Sem.	P P	WiSe	1

	Die Bildung Erwachsener als Forschungs- und Arbeitsfeld																						
	Erwachsene bilden: Bedarf und Bedürfnis																						
Modulverantwortung: Prof. Dr. Silke Traub	Modulveranstaltung C																						
CP: 5	Semester: 1		Voraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium; mind. 1-jährige Berufserfahrung in der Fort- oder Weiterbildung																				
Arbeitsaufwand in Std.: 150	Davon Kontaktzeit: 21		Davon Selbstlernzeit: 129																				
Qualifikationsziele/Kompetenzen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> • kennen die vielfältigen Aufgabenfelder der Aus-, Fort- und Weiterbildung • erfassen die sozial- und wirtschaftspolitische Bedeutung der Weiterqualifikation anhand von Ergebnissen der historischen und vergleichenden Bildungsforschung • reflektieren individuelle Bildungs- und Beratungsbedürfnisse • kennen aktuelle Themen der Erwachsenenpädagogik • bewerten bildungswissenschaftliche Zugänge im Hinblick auf ihr professionelles Selbstverständnis 																							
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Stationen und Institutionen der Bildung Erwachsener • Weiterqualifikation im europäischen Kontext und internationalen Vergleich • Bildung als Bedürfnis: Bildungsaspiration und Bildungsbiographie • Erwachsenenpädagogik als wissenschaftliche Disziplin • Professionalität im Bildungssystem 																							
Verwendbarkeit/Polyvalenz: Keine; CAS ist vollständig auf den Pflichtstudienanteil im Masterstudiengang Erwachsenenbildung anerkennbar.																							
Modulprüfung und Gewichtung 100% schriftliche Leistung; einfach Alle drei Modulveranstaltungen werden durch eine Hausarbeit gemeinsam geprüft und bewertet.																							
Anmerkungen: Grundlagenliteratur: Fleige, M./Gieseke, W./Robak, S. (2015): Kulturelle Erwachsenenbildung: Strukturen – Partizipationsformen – Domänen. Bielefeld: WBV. Jütte, W./Rohs, M.(Hg.)(2020): Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS. Tippelt, R./von Hippel, A. (Hg.)(⁶ 2018): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS.																							
Veranstaltungen: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kürzel</th> <th>Titel</th> <th>CP</th> <th>SWS</th> <th>V-Form</th> <th>P/W</th> <th>Turnus</th> <th>Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>Erwachsene bilden: Bedarf und Bedürfnis</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>Sem.</td> <td>P</td> <td>WiSe</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W	Turnus	Sem.	C	Erwachsene bilden: Bedarf und Bedürfnis	5	2	Sem.	P	WiSe	1
Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W	Turnus	Sem.																
C	Erwachsene bilden: Bedarf und Bedürfnis	5	2	Sem.	P	WiSe	1																