

# **Anlage 1: Studienverlaufspläne**

**Bachelorstudiengang Lehramt  
Grundschule**

**mit dem Abschluss Bachelor of Arts**

**Anlage 1 der Studiengangsspezifischen Studien- und  
Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule  
Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt  
Grundschule**

**vom 11.03.2019**

**(AB 5/2019)**

**Primarstufenlehramt  
Studienverlaufspläne Bachelor Lehramt Grundschule,  
Anlage 1 StudgSPO 2018**

<b>Studienfach</b>	<b>Seite</b>
Bildungswissenschaften	5
Deutsch (Fach 1)	6
Deutsch (Grundbildung)	7
Mathematik (Fach 1)	8
Mathematik (Grundbildung)	9
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit	10
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie	11
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie	12

Englisch	13
Evangelische Theologie	14
Französisch	15
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie	16
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte	17
Islamische Theologie	18
Katholische Theologie	19
Kunst	20
Musik	21

Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Physik	22
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politik	23
Sport	24
Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Technik	25
Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft	26
Forschungsmethoden	27
Schulpraktische Studien	28
Abschlussarbeit	29

## Bachelor Lehramt Grundschule - Bildungswissenschaften

1. Semester	<b>M1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft</b> <b>BAP-BW-1</b> <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b>				
2. Semester	<b>VL: (A) Einführung in pädagogisches Denken und Handeln</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung		
	<b>VL: (B) Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)				
				<b>M2: Grundlagen der Psychologie und Grundfragen der Inklusion</b> <b>BAP-BW-2</b> <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b>	
				<b>VL: (A) Einführung in die Psychologie</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				<b>VL: (B) Einführung in Konzepte der Inklusion</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<b>M3: Vertiefende Aspekte der Bildung, der Entwicklung, des Lehrens und Lernens</b> <b>BAP-BW-3</b> <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b>				
4. Semester	<b>S: (A) Bildungs- und Erziehungsprozesse</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder C und Studienleistung im jeweils anderen Modulteil	1-fache Gewichtung		
	<b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
	<b>S: (C) Entwicklungs- und Lernprozesse im Grundschulalter (Psychologie)</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
5. Semester	<b>M4: Wissenschaftspropädeutik und philosophische, theologische und politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung</b> <b>BAP-BW-4</b> <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b>				
	<b>WP 1: Eine Veranstaltung aus (A) bis (C)</b> <b>VL: (A) Was ist Wissenschaft?</b> <b>VL: (B) Geschichte der Wissenschaften</b> <b>VL: (C) Politische Kulturforschung</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in WP 1 und Studienleistung in WP 2)	ohne Gewichtung		
	<b>WP 2: Eine Veranstaltung aus (D) bis (F)</b> <b>VL: (D) Kultur- und bildungsphilosophische Grundlagen</b> <b>VL: (E) Theologie und Bildung</b> <b>VL: (F) Politische Bildung in der Grundschule</b> (90 AS; 3 CP; 2 SWS)				
6. Semester	<b>M6: Bildung und Gesellschaft</b> <b>BAP-BW-6</b> <b>240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</b>				
	<b>S: (A) Bildung in gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung		
	<b>VL: (B) Bildung und soziale Ungleichheit</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
				<b>M5: Vertiefende Aspekte der Primarstufenpädagogik und der Lehr-Lern-Forschung</b> <b>BAP-BW-5</b> <b>240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</b>	
				<b>S: (A) Pädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Portfolio) in A oder B und Studienleistung im jeweils anderen Modulteil
				<b>S: (B) Vertiefende Aspekte der Psychologie des Lehrens und Lernens im Grundschulalter</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	1-fache Gewichtung

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Deutsch

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Sprachwissenschaft</b>  <b>BAP-Deu-1</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Systemlinguistik</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Einführung in die Angewandte Linguistik</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die Sprachdidaktik</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur in C (90 Min.) und Studienleistung: Portfolio über A und B</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester			
3. Semester	<p><b>M2: Grundlagen der Literaturwissenschaft</b>  <b>BAP-Deu-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Literaturwissenschaft</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Lesedidaktik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen  (50% schriftlicher Anteil: Klausur (45 Min.) in A)  (50% schriftlicher Anteil: Klausur (45 Min.) in B)  und  Studienleistung in D</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p><b>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M3: Sprachliche Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe</b>  <b>BAP-Deu-3</b>  <b>240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein und Studienleistung im jeweils anderen Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p><b>M4: Literarische Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe</b>  <b>BAP-Deu4</b>  <b>240 AS/ 8 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Literarisches Lernen - Literarische Bildung</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Literarische Gattungen im Deutschunterricht der Primarstufe</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein und Studienleistung im jeweils anderen Baustein</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>

\* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Deutsch Grundbildung

<b>1. Semester</b>			
<b>2. Semester</b>	<p><b>M1: Grundlagen</b>  <b>BAP-GB-Deu-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Systemlinguistik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die Lesedidaktik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur in C (60 Min.) und Studienleistung: Portfolio A und B	1-fache Gewichtung
<b>3. Semester</b>	<p><b>M2: Sprachliche Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe</b>  <b>BAP-GB-Deu-2</b>  <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Anfangsunterricht - Schriftspracherwerb</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Wort, Satz, Text und Gespräch aus sprachdidaktischer Perspektive</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein	1-fache Gewichtung
<b>4. Semester</b>			
<b>5. Semester</b>	<p><b>M3: Literarische Aspekte des Deutschunterrichts der Primarstufe</b>  <b>BAP-GB-Deu-3</b>  <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Literarisches Lernen - Literarische Bildung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Literarische Gattungen im Deutschunterricht der Primarstufe</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in einem Baustein	1-fache Gewichtung
<b>6. Fachsemester</b>			

\* Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Mathematik

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Mathematik</b>  <b>BAP-Ma-1</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Mathematische Arbeitsweisen</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Geometrie 1</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p><b>VL: (C) Zahlen und Operationen 1</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.),  ohne Note (bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne  Gewichtung</p>
2. Semester				
3. Semester	<p><b>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen</b>  <b>BAP-Ma-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p><b>VL: (C) Raum und Form</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)  über B und C und  Studienleistung in A und D</p>	<p>1-fache  Gewichtung</p>
4. Semester	<p><b>VL: (B) Zahlen und Operationen 2</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M3: Didaktische Vertiefung</b>  <b>BAP-Ma-3</b>  <b>240 AS/ 8 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Zahlbereiche und Zahlentheorie</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Daten und Zufall</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p><b>S: (C) Inhaltsbezogene Prozesse</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)</p>	<p>1-fache  Gewichtung</p>
6. Semester	<p><b>M4: Mathematische Lehr-Lern-Prozesse</b>  <b>BAP-Ma-4</b>  <b>240 AS/ 8 CP/ 3 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Fachdidaktische Forschung 1</b>  (120 AS; 4 CP; 1 SWS)</p> <p><b>S: (B) Diagnose und Förderung</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		<p>keine Prüfung, aber Modulleistungen</p>	<p>ohne  Gewichtung</p>

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Grundbildung Mathematik

1. Semester			
2. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Mathematik</b>  <b>BAP-GBMa-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Mathematik Grundlagen</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Zahlen und Operationen 1</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M2: Mathematikdidaktische Grundlagen</b>  <b>BAP-GBMa-2</b>  <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Zahlen und Operationen 2</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Raum und Form</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
4. Semester			
5. Semester	<p><b>M3: Fachdidaktische Vertiefung</b>  <b>BAP-GBMa-3</b>  <b>180 AS/ 6 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Inhaltsbezogene Prozesse</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Diagnose und Förderung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Studienleistung in A oder B)	ohne Gewichtung
6. Semester			

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

**Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit**

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen Alltagskultur und Gesundheit</b>  <b>BAP-AuG-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Ernährung im Alltag</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Mode und Textilien im Alltag</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Grundlagen der Fachdidaktik in AuG</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-AuG-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts (Didaktik des Faches AuG)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts (anderes Fach)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in B) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Natur- und kulturwissenschaftliche Aspekte von AuG</b>  <b>BAP-AuG-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP (Didaktik des Faches AuG)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Ernährung und Textilien unter natur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten</b>  (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit in B und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Ernährungs- und Textilpraxis</b>  <b>BAP-AuG-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zur Ernährung</b>  (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Textil</b>  (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie

1. Semester	<p><b>M1: Zoologie und Biologische Vielfalt</b>  <b>BAP-Bio-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Zoologie</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Zoologie Seminar</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Biologische Vielfalt</b>  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.), mit Bekanntgabe der Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Bio-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts: Biologische Arbeitsweisen</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Projektarbeit in der Biologie</b>  <b>BAP-Bio-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>P: (A) Praxisorientiertes Projekt</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Präsentation auf der Grundlage einer schriftlichen Dokumentation in A und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Humanbiologie und Botanik</b>  <b>BAP-Bio-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Humanbiologische Themen der Grundschule</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>VL: (B) Botanik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Botanik Seminar</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

**Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie**

1. Semester	<p><b>M1: Einführung in die Allgemeine Chemie</b>  <b>BAP-Ch-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Allgemeine Chemie I</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Grundtechniken des chemischen Experimentierens</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens</b>  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Ch-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>Teilprüfungen:  (1/3 schriftlich Prüfung: Klausur in A (45 Min.))  (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in B (45 Min.))  (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p><b>M3: Lehr-Lern-Labor Chemie</b>  <b>BAP-Ch-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Lehr-Lern-Labor Chemie: "Kinder experimentieren"</b>  (150 AS; 5 CP; 4 SWS)</p> <p><b>S: (B) Chemiedidaktische Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio und Studienleistung in C</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester			
5. Semester	<p><b>M4: Vertiefung der Allgemeinen Chemie</b>  <b>BAP-Ch-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Allgemeine Chemie II</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Seminar zur Allgemeinen Chemie II</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die qualitative und quantitative Analyse</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester			

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Englisch

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Fachdidaktik und der Fachwissenschaften</b>  <b>BAP-Eng-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Introduction to TEFL (Primary)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Introduction to Linguistics</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/nicht bestanden)</p>	<p>ohne Gewichtung</p>
2. Semester	<p><b>M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften</b>  <b>BAP-Eng-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) TEFL Basics for the Primary Classroom</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Literary and Cultural Studies</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
3. Semester	<p><b>M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht</b>  <b>BAP-Eng-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL)</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (S) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Portfolio und Studienleistung in X</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
4. Semester	<p><b>S: (E) Academic Research, Writing and Presentation</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (X) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Forschungsfelder des Englischen</b>  <b>BAP-Eng-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (F) Research Seminar TEFL (Primary)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	<p>100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Rahmen des Vertiefungsbausteins in (F) oder (W)</p>	<p>1-fache Gewichtung</p>
6. Semester	<p><b>S: (W) Research Seminar Linguistics or Research Seminar Literary and Cultural Studies</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>P: (R) Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (F) oder (W))</b>  (60 AS; 2 CP; 0 SWS)</p>		

## Bachelor Lehramt Grundschule - Evangelische Theologie

1. Semester	<p><b>M1: Theologisches Basiswissen</b>  <b>BAP-EvT-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Bibel I</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Theologiegeschichte</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die Systematische Theologie: Dogmatik</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in B und Studienleistung in C)	ohne Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Vertieftes theologisches Grundwissen</b>  <b>BAP-EvT-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Bibel II</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Religionspädagogik</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Ein Seminar aus dem Alten Testament</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (D) Ein Seminar aus der Systematischen Theologie</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Exegetische Hausarbeit und Studienleistung in A	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Religionspädagogische Integration</b>  <b>BAP-EvT-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Ein Seminar aus dem Neuen Testament</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Ein Seminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie</b>                      (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Unterrichtsentwurf und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>                      (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Christologische Integration</b>  <b>BAP-EvT-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Geschichte Israels</b>                      (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Kolloquium (30 Min.) zu A und B	2-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Christologie</b>                      (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Ein Seminar aus dem Gebiet der Systematischen Theologie</b>                      (90 AS; 3 CP; 1 SWS)</p>		

## Bachelor Lehramt Grundschule - Französisch

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen des Faches</b>  <b>BAP-Fra-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Observation réfléchie de la langue</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Introduction à la littérature française</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Introduction à l'enseignement du FLE au primaire</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Angewandte Fachwissenschaften</b>  <b>BAP-Fra-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Introduction aux cultures francophones</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Introduction à la linguistique française</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (D) Attestation de Niveau Élémentaire de la Langue Française (ANELF), niveau B2</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen (25% schriftliche Prüfung: Klausur (4 Std) in D (ANELF/ANALF) (25% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (90 Min.) in D (ANELF/ANALF) (50% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare über A und B)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 1</b>  <b>BAP-Fra-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Introduction à la DEL2 au primaire/ TICE primaire</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (B) ISP primaire (Begleitveranstaltung zum ISP)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Fachwissenschaftliche Forschungsfelder 2</b>  <b>BAP-Fra-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Littérature de jeunesse/ Littérature: une époque</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Arbeitspläne der Seminare	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Civilisation historique</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Rédaction</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie

<b>1. Semester</b>	<p><b>M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie</b>  <b>BAP-Geo-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Stadt- und Wirtschaftsgeographie</b>                  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Physische Geographie für den Sachunterricht</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Geographisch denken und arbeiten</b>                  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), mit Note (relevant: bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
<b>2. Semester</b>	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Geo-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Geographiespezifische Aspekte des Sachunterrichts</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterricht</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Essay in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
<b>3. Semester</b>	<p><b>M3: Vertiefung: Geographie aus fachdidaktischer Perspektive</b>  <b>BAP-Geo-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Fachdidaktik Geographie für die Primarstufe (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort)</b>                  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfungsleistung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B und Studienleistung in D)	ohne Gewichtung
<b>4. Semester</b>	<p><b>S: (B) Begleitseminar zum ISP</b>                  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>                  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
<b>5. Semester</b>	<p><b>M4: Vernetzung: Regionsbezogene Anwendungen</b>  <b>BAP-Geo-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Regionalgeographie Deutschland / Europa (incl. 3-5 Tage regionale Erkundungen)</b>                  (150 AS; 5 CP; 3 SWS)</p>	100 % mündliche Prüfung: Präsentation	1-fache Gewichtung
<b>6. Semester</b>	<p><b>S: (B) Sozial- und Bevölkerungsgeographie (incl. 1-2 Tage Raumanalysen vor Ort)</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Geländearbeit im Sachunterricht</b>                  (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte

1. Semester	<p><b>M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft</b>  <b>BAP-Ges-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Spezifika von Geschichte in der Primarstufe</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Außerschulische Lernorte in der Primarstufe</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Ges-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftl. Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C )	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht: Alltag, Nation und Gesellschaft</b>  <b>BAP-Ges-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Projektarbeit an ausgewählten historischen Themen</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Portfolio für A und B und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Historische Grundprobleme</b>  <b>BAP-Ges-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Religion und Religiöse Konflikte</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Umbrüche, Konflikte und Revolutionen</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Umweltgeschichte</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Islamische Theologie/Religionspädagogik

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen des Studiums der islamischen Theologie/Religionspädagogik</b>  <b>BAP-IsT-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in das Studium der islamischen Theologie/Religionspädagogik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Arabisch-islamische Fachterminologie</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die islamische Glaubenslehre</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde</b>  <b>BAP-IsT-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S (A) Islamische Frühgeschichte und Sira</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Grundlagen der Koranwissenschaften</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Grundlagen der Hadithwissenschaften</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Islamische Pädagogik und Didaktik</b>  <b>BAP-IsT-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Islamische Religionspädagogik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Unterrichtsentwurf und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (C) Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik</b>  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Heterogenität und Dialog</b>  <b>BAP-IsT-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Vertiefung der islamischen Glaubenslehre</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Interreligiöser Dialog</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

## Bachelor Lehramt Grundschule - Katholische Theologie/Religionspädagogik

1. Semester	<p><b>M1: Theologisches Basiswissen</b>  <b>BAP-KaT-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S : (A) Einleitung in die Bibel</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Kirchengeschichte</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S : (C) Einführung in den christlichen Glauben</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen</b>  <b>BAP-KaT-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Religionspädagogik</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S : (B) Biblische Grundthemen (AT/NT)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Theologisch-systematische Orientierungen</b>  <b>BAP-KaT-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Grundfragen der Systematischen Theologie (Schwerpunkt: Christologie)</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in C (bestanden/nicht bestanden)	2-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>M4: Interdisziplinäre Orientierungen</b>  <b>BAP-KaT-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung
5. Semester	<p><b>M4: Interdisziplinäre Orientierungen</b>  <b>BAP-KaT-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung
6. Semester	<p><b>M4: Interdisziplinäre Orientierungen</b>  <b>BAP-KaT-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Zentrale Themen der Systematischen Theologie und der Ethik (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Weltreligionen, Religionstheologie und interreligiöser Dialog</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (BA)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A und Studienleistung in B)	ohne Gewichtung

## Bachelor Lehramt Grundschule - Kunst

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis</b>  <b>BAP-Ku-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit und die Arbeit mit dem Portfolio</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Praxis Kunst I: Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Grundlagen der Kunstdidaktik</b>  <b>BAP-Ku-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstvermittlung und deren kritische Reflexion</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Erweiterungen der Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik</b>  <b>BAP-Ku-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Grundlagen der Kunstwissenschaft</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. ausführliche Stundenplanung und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Verlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Vertiefung in der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis</b>  <b>BAP-Ku-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Vertiefungen der Kunstwissenschaft</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: 50% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch (20 Min.) aus A 50% schriftliche Prüfung: Portfolio inkl. Präsentation aus C	2-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Praxis Kunst II: Traditionelle und zeitgenössische Konzepte und Verfahren</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Begleitung und Beratung bei der Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Musik

<b>1. Semester</b>	<p><b>M1: Einführung in die Musik</b>  <b>BAP-Mus-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Einführung in die Musikwissenschaften</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (C) Musiktheorie</b>  (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
<b>2. Semester</b>	<p><b>M2: Klassenmusizieren und Fachpraxis</b>  <b>BAP-Mus-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Formen des Klassenmusizierens in der Grundschule</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (B) Gesang</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (C) Akkordinstrument/Schulpraktisches Instrumentalspiel</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (D) Zweitinstrument (Gesang, Akkord- oder Melodie-Instrument)</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 fachpraktische Prüfung in B) (1/3 fachpraktische Prüfung in C) (1/3 fachpraktische Prüfung in D) und Studienleistung in A	1-fache Gewichtung
<b>3. Semester</b>	<p><b>M3: Schulpraxis und Wissenschaft</b>  <b>BAP-Mus-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Musikgeschichte</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Stimmphysiologie</b>  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) über A und B und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
<b>4. Semester</b>	<p><b>S: (C) Beigleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
<b>5. Semester</b>	<p><b>M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik</b>  <b>BAP-Mus-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (75% mündliche Prüfung) (25% fachpraktische Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
<b>6. Semester</b>	<p><b>S: (B) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (C) Leitung vokaler Ensembles</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>		

## Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Physik

1. Semester	<p><b>M1: Einstieg in die Physik</b>  <b>BAP-Phy-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Physik im Alltag</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Naturphänomene</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Phy-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachdidaktische Aspekte des Sachunterrichts (Physik in der Grundschule)</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Ausgewählte Themen</b>  <b>BAP-Phy-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Gerätekunde</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in A und Studienleistung in C	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Grundlagen der Physik</b>  <b>BAP-Phy-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Mechanik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Elektrizitätslehre</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Arbeitstechniken</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

## Bachelor Lehramt Grundschule - Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politikwissenschaft

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Politikwissenschaft</b>  <b>BAP-Pol-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung in die Politikwissenschaft und Forschungsmethoden</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Politisches System der Bundesrepublik</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Ü: (C) Tutorium</b>                  (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Pol-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>                  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (15 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Grundlagen der Politikdidaktik</b>  <b>BAP-Pol-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Kompetenzmodelle</b>                  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>                  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>KO: (C) fachspezifische Wissenschaftliche Methoden</b>                  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>                  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Innenpolitik</b>  <b>BAP-Pol-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Demokratie und Partizipation</b>                  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Parteien</b>                  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Sport

1. Semester	<p><b>M1: Grundlagen der Sportwissenschaft</b>  <b>BAP-Spo-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Grundlagen von Sport und Erziehung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Grundlagen von Sport und Bewegung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Grundformen kindlichen Bewegens I</b>  <b>BAP-Spo-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 8 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Bewegungsgestaltung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Bewegen im Wasser - Schwimmen</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Laufen, Werfen, Springen- Spielleichtathletik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (D) Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfungen (75% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung) (25% schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) oder Hausarbeit in D)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Ausgewählte fachdidaktische und fachwissenschaftliche Grundlagen</b>  <b>BAP-Spo-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Sportdidaktik</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Studienleistung in A und Studienleistungen in C)	ohne Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (C) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Grundformen kindlichen Bewegens II</b>  <b>BAP-Spo-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 4 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Sport und Gesundheit</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.) und Studienleistung in B	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Outdoorsport-Trendsport</b>  (150 AS; 5 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

**Bachelor Lehramt Grundschule - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Technik**

1. Semester	<p><b>M1: Basisqualifikationen Technikstudium</b>  <b>BAP-Tec-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 5 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Grundvorlesung Technikdidaktik</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (B) Einführung Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie</b>  (60 AS; 2 CP; 1 SWS)</p> <p><b>S: (C) Technisches Arbeiten in der Grundschule</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Tec-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Fachspezifische Aspekte des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur in A) (1/3 fachpraktische Prüfung mit schriftlichem Anteil in B) (1/3 schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Vertiefung Fachgebiete und Wissenschaft Technik</b>  <b>BAP-Tec-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Einführung technolog. Grundverfahren (Holz/Kunststoff)</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Artefaktportfolio und Studienleistung in D	1-fache Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (C) Technographische Kommunikation</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Überblick und Generalisierung Technik</b>  <b>BAP-Tec-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Kolloquium zur Fachpraxis</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Arbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Ausgewählte Themen der Technik</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Didaktisches Kolloquium</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

**Bachelor Lehramt Grundschule - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft**

1. Semester	<p><b>M1: Verbraucher und Verbraucherschutz</b>  <b>BAP-Wiwi-1</b>  <b>270 AS/ 9 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Private Haushalte und Konsumentenverhalten</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Verbraucherschutz und finanzielle Grundbildung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>Übung: (C) Praxiskontakte Verbraucherschutz</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
2. Semester	<p><b>M2: Didaktik des Sachunterrichts</b>  <b>BAP-Wiwi-2</b>  <b>360 AS/ 12 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (B) Ökonomische Bildung in der Primarstufe</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Vertiefung einer Perspektive des Sachunterrichts</b>  (120 AS; 4 CP; 2 SWS)</p>	Teilprüfung: (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in A) (1/3 schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.) in B) (1/3 schriftliche oder mündliche Prüfung in C)	1-fache Gewichtung
3. Semester	<p><b>M3: Grundlagen und Methoden der ökonomischen Bildung</b>  <b>BAP-Wiwi-3</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 6 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik</b>  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	keine Prüfung, aber Modulleistung (Studienleistung in A oder B und Studienleistung in D)	ohne Gewichtung
4. Semester	<p><b>S: (B) Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Begleitveranstaltung zum ISP</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>VL: (D) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b>  (60 AS; 2 CP; siehe Studienverlaufsplan Forschungsmethoden)</p>		
5. Semester	<p><b>M4: Unternehmen, Staat, Ausland</b>  <b>BAP-Wiwi-4</b>  <b>300 AS/ 10 CP/ 7 SWS</b></p> <p><b>S: (A) Unternehmen in einer Marktwirtschaft</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	100% mündliche Prüfung: Referat auf der Basis einer Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	<p><b>S: (B) Staat im Wirtschaftsgeschehen</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (C) Grundlagen internationaler Wirtschaftsbeziehungen</b>  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p> <p><b>S: (D) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b>  (30 AS; 1 CP; 1 SWS)</p>		

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

# Bachelor Lehramt Grundschule - Forschungsmethoden (Modul 2 Fach 1 und Modul 3 Fach 2)\*

1. Semester			
2. Semester			
3. Semester	<b>Forschungsmethoden</b> <b>BAP-FM-3</b> <b>120 AS/ 4 CP/ 2 SWS</b>  <b>VL: (A) Einführung in die empirischen Forschungsmethoden</b> (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	Studienleistung	ohne Gewichtung
4. Semester			
5. Semester			
6. Semester			

\* Die Forschungsmethoden sind als Querschnittskompetenzen Bestandteile von Fach 1, Modul 2 und Fach 2 Modul 3.

## Bachelor Lehramt Grundschule - Schulpraktische Studien

1. Semester	<p><b>Orientierungspraktikum (OEP)</b>  <b>BAP-SPS-1 (OEP)</b>  <b>180 AS/ 6 CP/ 2 SWS</b></p> <p><b>P: (A) Praktikum</b>                  (90 AS; 3 CP)</p> <p><b>S: (B) Begleitveranstaltung zum OEP</b>                  (90 AS; 3 CP; 2 SWS)</p>	das OEP muss in beiden Teilen erfolgreich absolviert werden	ohne Gewichtung
2. Semester			
3. Semester			
4. Semester	<p><b>Integriertes Semesterpraktikum (ISP)</b>  <b>BAP-SPS-2 (ISP)</b>  <b>600 AS/ 20 CP/ 2 SWS</b></p> <p><b>P: (A) Praktikum</b>                  (540 AS; 18 CP)</p> <p><b>Ü: (B) Sprecherziehung</b>                  (60 AS; 2 CP; 2 SWS)</p>	das ISP muss mit Erfolg bestanden werden	ohne Gewichtung
5. Semester			
6. Semester			

\* Alle Prüfungen sind benotet sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

# Bachelor Lehramt Grundschule - Abschlussarbeit

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

**M1: Bachelorarbeit**  
**BAP-BA**  
**180 AS/ 6 CP/ 0 SWS**

2-fache Gewichtung