

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 9 | ausgegeben am 21. März 2016

Neubekanntmachung der Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (StudgSPO) der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe)

vom 7. Oktober 2015 in der Fassung der ersten Änderungssatzung vom 14. März 2016

Neubekanntmachung der Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (StudgSPO) der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe)

vom 7. Oktober 2015

in der Fassung der ersten Änderungssatzung vom 14. März 2016

Aufgrund von § 8 Abs. 5 S. 1 i.V.m. § 34 Abs. 1 S. 3 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 zuletzt geändert durch das Gesetz vom 1. April 2014 (GBI. S. 99) und der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 (GBI. 2015, 417) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe am 5. Mai 2015 und am 22. September 2015 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Education (Primarstufe) beschlossen.

Die Rektorin hat am 07.Oktober 2015 ihre Zustimmung erklärt.

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Studienziel, Akademischer Grad
- § 2 Regelstudienzeit, Credit Points (CP)
- § 3 Studienstruktur und Module
- § 4 Studienfächer
- § 5 Profilierung Europalehramt
- § 6 Schulpraktische Studien
- § 7 Studien zur individuellen Profilbildung
- § 8 Prüfungen
- § 9 Orientierungsprüfung
- § 10 Wiederholung von Prüfungen
- § 11 Bachelorarbeit
- § 12 Bachelorprüfung
- § 13 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge
- § 14 Übergangsregelungen
- § 15 In-Kraft-Treten

§ 1 Studienziel, Akademischer Grad

- (1) Das Studium ist ausgerichtet auf die Erfordernisse der Bildung und Erziehung von fünfbis zwölfjährigen Kindern. Es qualifiziert für die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiums (Primarstufe) sowie für eine Tätigkeit in außerschulischen Bildungsbereichen (in der Beratung, Betreuung oder Verwaltung sowie in didaktischen Feldern).
- (2) Nach bestandener Bachelor-Prüfung verleiht die Pädagogische Hochschule Karlsruhe den akademischen Grad Bachelor of Arts (B.A.).

§ 2 Regelstudienzeit, Credit Points (CP)

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester.
- (2) Das gesamte Studium umfasst 180 CP.

§ 3 Studienstruktur und Module

(1) Das Studium gliedert sich in fünf Studienbereiche sowie die Bachelorarbeit. Die CP und Module sind wie folgt zugewiesen:

Studienbereich	СР	Module
Fach 1 (Deutsch oder Mathematik)	39 CP	4
Fach 2	40 CP	4
Grundbildung Deutsch oder Mathematik (Disziplin, die nicht als Fach 1 gewählt wurde)	26 CP	2
Bildungswissenschaften	43 CP	6
Schulpraktische Studien	26 CP	2
Bachelorarbeit	6 CP	1
Gesamt	180 CP	19

- (2) Der Studiengang umfasst insgesamt 19 Module. Die Inhalte der Module, die Anzahl der jeweiligen CP sowie die jeweils zu erbringenden Prüfungen respektive Modulleistungen ergeben sich aus den angefügten Studienverlaufsplänen der jeweiligen Fächer (Anlage 1).
- (3) Die Module erstrecken sich in der Regel über ein oder zwei Semester.

§ 4 Studienfächer

- (1) Studiert werden die Fächer Mathematik (Fach 1 oder Grundbildung), Deutsch (Fach 1 oder Grundbildung), ein 2. Fach sowie Bildungswissenschaften und Schulpraktische Studien. Als 2. Fach kann gewählt werden:
 - Englisch,
 - Evangelische Theologie/Religionspädagogik,
 - Französisch,
 - Islamische Theologie/Religionspädagogik,

- Katholische Theologie/Religionspädagogik,
- Kunst,
- Musik,
- naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik),
- sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft).
- Sport.
- (2) Die Fächer Evangelische Theologie/Religionspädagogik oder Katholische Theologie/Religionspädagogik kann im Hinblick auf eine Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg nur wählen, wer der jeweiligen Konfession angehört.
- (3) Bei Wahl der Fächer Kunst, Musik oder Sport ist eine Aufnahmeprüfung erforderlich. Näheres regeln die Satzungen über die Eignungsprüfungen für die betreffenden Fächer.
- (4) Das Studium der Bildungswissenschaften umfasst das der Erziehungswissenschaft, der Psychologie und der Soziologie. Im Umfang von 3 CP werden Fragen der Inklusion und Diversität studiert. Weiter umfasst das Studium in Anteilen die philosophischen, ethischen und politikwissenschaftlichen Grundfragen der Bildung sowie christlich-abendländische Bildungs- und Kulturwerte.
- (5) Die Schulpraktischen Studien umfassen ein Orientierungspraktikum (OEP) sowie ein Integriertes Semesterpraktikum (ISP).
- (6) Ein Wechsel der Studienfachkombination ist im Laufe des Studiums höchstens zweimal möglich. Vor dem zweiten Wechsel der Fachkombination soll die Studierende/der Studierende ein Gespräch mit der Studienberatung führen.

§ 5 Profilierung Europalehramt

- (1) Im Rahmen des Studiums eines Bachelor Education (Primarstufe) kann optional die Profilierung Europalehramt gewählt werden. Im Rahmen der Profilierung Europalehramt wird das Studium durch Anteile im Bilingualen Lehren und Lernen sowie in kultureller Diversität ergänzt. Es schließt ein verbindliches Auslandssemester mit ein. Ziel ist die besondere Qualifikation für das bilinguale Lehren und Lernen (schulisch und außerschulisch).
- (2) Für das Studium der Profilierung Europalehramt gelten besondere Zulassungsvoraussetzungen (vgl. Satzung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Zugang zur Profilierung Europalehramt im Rahmen des Studiengangs Bachelor Education (Primarstufe) vom 5. Mai 2015).
- (3) Das Studium des Bachelor Education Primarstufe (Profilierung Europalehramt) gliedert sich in sechs Studienbereiche sowie die Bachelorarbeit. Die CP und Module sind wie folgt zugewiesen:

Studienbereich	СР	Module
Fach 1 (Englisch oder Französisch)	33 CP	4
Fach 2 (Bilinguales Sachfach)	37 CP	4
Grundbildung Deutsch oder Mathematik	26 CP	2
Bildungswissenschaften	43 CP	6
Bilinguales Lehren und Lernen	9 CP	1
Schulpraktische Studien	26 CP	2
Bachelorarbeit	6 CP	1
Gesamt	180 CP	20

- (4) Der Studiengang umfasst insgesamt 20 Module. Die Inhalte der Module, die Anzahl der jeweiligen CP sowie die jeweils zu erbringenden Prüfungen respektive Modulleistungen ergeben sich aus den angefügten Studienverlaufsplänen der jeweiligen Fächer (Anlage 2).
- (5) Die Module erstrecken sich in der Regel über ein oder zwei Semester.
- (6) Als Bilinguales Sachfach (Fach 2) können folgende Fächer gewählt werden:
 - Kunst,
 - Mathematik (nur bei Zielsprache Englisch),
 - Musik,
 - naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie oder Chemie),
 - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Geographie, Geschichte oder Politikwissenschaft),
 - Theologie (evangelisch) (nur bei Zielsprache Englisch),
 - Theologie (katholisch) (nur bei Zielsprache Englisch).

§ 6 Schulpraktische Studien

- (1) Die Praxisphasen umfassen ein begleitetes Orientierungspraktikum (OEP) sowie ein Integriertes Semesterpraktikum (ISP).
- (2) Das OEP umfasst 6 CP (in der Regel 15 zusammenhängende Schultage (3 CP) und eine begleitende Veranstaltung vor und nach dem Praktikum (3 CP). Das OEP soll spätestens bis zum Beginn des dritten Semesters erfolgreich absolviert sein. Das OEP dient in erster Linie der Überprüfung und Fundierung der Studien- und Berufswahlentscheidung.
- (3) Das ISP umfasst 20 CP. Es kann ab dem 4. Semester absolviert werden und muss mit Erfolg bestanden sein. Voraussetzung ist ein erfolgreich absolviertes OEP.
- (4) Das ISP ermöglicht ein vertieftes Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes einer Lehrkraft und des Berufsfeldes Grundschule unter professioneller Begleitung durch Hochschulen und Schule. Am Ende des Integrierten Semesterpraktikums entscheiden die begleitenden Hochschullehrenden gemeinsam mit der Ausbildungsberaterin/dem Ausbildungsberater und den betreuenden Lehrkräften der Schule, ob das integrierte Semesterpraktikum be-

standen wurde. Grundlage der Entscheidung ist, ob die fachlichen, fachdidaktischen, methodischen und personalen Kompetenzen im Praktikum dem erreichten Ausbildungsgrad entsprechend in hinreichender Weise erkennbar sind. Näheres regeln die Handreichungen der Schulpraktischen Studien.

- (5) Begleitend oder vorbereitend zum ISP wird eine Veranstaltung zu den Grundlagen des Sprechens belegt.
- (6) Beide Praktika (OEP und ISP) können einmal wiederholt werden.
- (7) Die Studierenden führen über den Verlauf ihrer Schulpraktischen Studien und ihrer Lernfortschritte/Erkenntnisse ein Portfolio.
- (8) Für die erfolgreiche Teilnahme an allen Praktika ist neben den Zulassungsvoraussetzungen die fristgerechte Anmeldung über das Online-Portal des Zentrums für Schulpraktische Studien Voraussetzung. Die Anmeldung verpflichtet zur Teilnahme. Ein Nichtantritt oder die fehlende Online-Anmeldung schließen die erfolgreiche Teilnahme aus.

§ 7 Studien zur individuellen Profilbildung

Das Studium sieht vor, dass die Studierenden im Umfang von 15 CP Studien zur individuellen Profilbildung absolvieren. Ausgestaltungsmöglichkeiten für die Studien zur individuellen Profilbildung werden in einer Handreichung des Prorektorats Lehre und Studium geregelt.

§ 8 Prüfungen

- (1) Der Abschluss eines Moduls kann durch das Ablegen einer Prüfung oder das Erbringen eines anderen Nachweises der erreichten Kompetenzen (Modulleistung) erfolgen. Im Studienverlaufsplan ist definiert, in welcher Form das Modul abgeschlossen wird (Modulprüfung oder Modulleistung).
- (2) Die Art und Dauer der Modulprüfungsleistungen oder Modulteilprüfungsleistungen sind in den Studienverlaufsplänen der einzelnen Fächer (Anlagen 1 und 2) geregelt.

§ 9 Orientierungsprüfung

Bis zum Ende des zweiten Studiensemesters soll die Studierende/der Studierende die Module 1 in Fach 1 und in Fach 2, das Modul 1 in den Bildungswissenschaften, sowie das Orientierungspraktikum (OEP) absolviert haben. Sind die Leistungen bis spätestens zum Ende des vierten Semesters nicht erbracht, verliert die Studierende/der Studierende den Prüfungsanspruch.

§ 10 Wiederholung von Prüfungen

- (1) Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden. Dies gilt auch für bestandene Teilprüfungen.
- (2) Nicht bestandene Prüfungen können einmal wiederholt werden (einmalige Ausnahme siehe Absatz 3).
- (3) Jede/jeder Studierende erhält einmalig die Möglichkeit, im Laufe ihres/seines Studiums eine zum zweiten Mal nicht bestandene Prüfung ein drittes Mal abzulegen.

§ 11 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit kann zugelassen werden, wer für den Studiengang Bachelor Education (Primarstufe) eingeschrieben ist und den Prüfungsanspruch für diesen oder einen vergleichbaren Studiengang nicht verloren hat.
- (2) Bei der Anmeldung ist durch die Studierende/den Studierenden nachzuweisen, dass für den Studiengang Leistungen im Umfang von mindestens 120 CP erworben wurden.
- (3) Die Anmeldung erfolgt innerhalb der durch das Prüfungsamt definierten Fristen.
- (4) Das Thema kann aus Fach 1 oder Fach 2 oder den Bildungswissenschaften, gegebenenfalls unter Einbezug fächerverbindender Aspekte, gewählt werden.
- (5) Die Bachelorarbeit hat einen Umfang von 6 CP. Die Bearbeitungszeit beträgt drei Monate. Die Bearbeitung beginnt mit der Anmeldung.
- (6) Die Bachelorarbeit ist in der Regel in deutscher Sprache abzufassen. In den fremdsprachlichen Fächern kann die Arbeit in der betreffenden Sprache verfasst werden. Mit Zustimmung der Prüfenden können Arbeiten auch in anderen Fächern in englischer oder französischer Sprache verfasst werden.

§ 12 Bachelorprüfung

- (1) Die Bachelorprüfung besteht aus den studienbegleitenden Modulprüfungen und der Bachelorarbeit, die entsprechend § 14 der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge bewertet werden.
- (2) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle studienbegleitenden Modulprüfungen und die Bachelorarbeit mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurden.
- (3) Für jeden der in § 3 Abs. 1 bzw. in § 10 Abs. 3 genannten Studienbereiche wird, außer für die Schulpraktischen Studien, eine Abschlussnote gebildet, die sich sofern nicht im Studienverlaufsplan besondere Gewichtungen einzelner Module vorgesehen sind aus dem arithmetischen Mittel aller Modulabschlussnoten im jeweiligen Studienbereich errechnet.
- (4) Die Abschlussnoten der einzelnen Studienbereiche werden, gewichtet entsprechend ihrer CP-Anzahl, mit der Bachelorarbeit, die doppelt gewichtet wird, zu einer Gesamtnote verrechnet, die die Note der Bachelorprüfung darstellt.
- (5) Auf dem Zeugnis sind sowohl die Noten für die einzelnen Studienbereiche als auch die Gesamtnote der Bachelorprüfung auszuweisen.

§ 13 Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge

Die vorliegende Studien- und Prüfungsordnung ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge vom 17. März 2015.

§ 14 Übergangsregelungen

- (1) Die Studiengänge
 - Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Schwerpunkt Grundschule, gemäß der Grundund Hauptschullehrerprüfungsordnung I vom 20.07.2003, zul. geändert durch Verordnung vom 16.11.2012,

2. Lehramt an Grundschulen, gemäß der Grundschullehramtsprüfungsordnung I vom 20.05.2011, zul. geändert durch Verordnung vom 16.11.2012,

sind verwandte Studiengänge im Sinne des § 60 Abs. 2 Ziffer 2 LHG.

- (2) Wenn der Prüfungsanspruch in einem dieser Studiengänge erloschen ist, so ist die Zulassung zu einer studienbegleitenden Modulprüfung im Bachelorstudiengang Education (Primarstufe) zu versagen. Gleiches gilt für die Zulassung zur Bachelorarbeit gemäß § 11 dieser Studien- und Prüfungsordnung.
- (3) Die vorgenannten Regelungen finden auf Lehramtsstudiengänge anderer Bundesländer entsprechende Anwendung.

§ 15 In-Kraft-Treten

Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft.

Karlsruhe, den 07. Oktober 2015

gez. Dr. Christine Böckelmann Rektorin

Anlage 1: Studienverlaufspläne Bachelor Education (Primarstufe)

Anlage 2: Studienverlaufspläne Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt

	Bachelor Education (Primarstufe) - Bildungswissenschaften		
ər	M1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft BAP-BW-1 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS		
1. Semeste	VL: (A) Einführung in pädagogisches Denken und Handeln (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
	VL: (B) Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (90 AS; 3CP; 2 SWS)		
ter	M2:Grundlagen der Psychologie und Grundfragen der Inklusion BAP-BW-2 180 AS/ 6CP/ 4 SWS		
2. Semesi	VL: (A) Einführung in die Psychologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung
	VL: (B) Einführung in Konzepte der Inklusion (90 AS; 3 CP; 2 SWS)		
	M3: Wissenschaftspropädeutik und philosophische, theologische und politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung BAP-BW-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS		
3. Semester	WP: 1 Veranstaltung (A) bis (D) VL: (A) Einführung in die Wissenschaftstheorie VL: (B) Geschichte und Bedeutung der Wissenschaften für das Selbstverständnis und Zusammenleben der Menschen VL: (C) Forschungsmethoden VL: (D) Wissenschaftlich denken und arbeiten (90 AS; 3 CP; 2 SWS) WP: 1 Veranstaltung (E) bis (H) VL: (E) Ausgewählte Fragen der Bildungsphilosophie/ Ethik des Unterrichts VL: (F) Theologie und Bildung - Grundlagen und Perspektiven VL: (G) Christliche Grundlagen von Kultur und Bildung VL: (H) Kinder und Politik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung
4. Semester	M4: Entwicklung, Lehren und Lernen BAP-BW-4 300 AS/ 10 CP S: (A) Bildungs-, Entwicklungs- und Lernprozesse im Grundschulalter (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Modellierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15 bis 20 Seiten) oder Portfolio oder 100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Teamprüfung (pro Person 20 Min.)	1-fache Gewichtung
5. Semester	M5: Bildung, Erziehung und Institution BAP-BW-5 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Theorie und Praxis von Bildung und Erziehung (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Bildung und soziale Ungleichheit (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15 bis 20 Seiten) oder Portfolio oder 100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Teamprüfung (pro Person 20 Min.)	1-fache Gewichtung
	S: (C) Entwicklung pädagogischer Institutionen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)		
6. Semester	M6: Forschendes Lernen und Professionalisierung in bildungswissenschaftlichen Feldern BAP-BW-6 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Wissenschaftliches Arbeiten und bildungswissenschaftliches Forschungsprojekt	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung
	(150 AS; 5 CP; 2 SWS)		

 $^{^{\}star}\,\mathrm{Alle}$ Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) - Na	aturwissenschaftl	ich-technische	r Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit	t (Fach 2)
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen Alltagtagskultur und Gesundheit BAP-AuG-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Ernährung im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Mode und Textilien im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Anthropologische Aspekte der Sinnesbildung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung	M2: Kultur- und naturwissenschaftliche Konzepte BAP-AuG-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS VL: (A) Haushaltswissenschaftliche Konzeptionen der Lebensführung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) VL: (B) Mehrperspektivische Aspekte der Mode- und Textilwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche 1-fache Prüfung: Klausur Gewichtung (60 Min.)
4. Semester 3. Semester	M3: Ernährungs- und Textilpraxis BAP-AuG-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Ernährung (150 AS; 5 CP; 3 SWS) S: (B) Fachpraktische und fachdidaktische Studien zu Textil (150 AS; 5 CP; 3 SWS) (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung		
5. Semester					
6. Semest	M4: Forschungsansätze in AuG BAP-AuG-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Forschungsansätze in den Haushalts- und Ernährungswissenschaften sowie in den Mode- und Textilwissenschaften (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (C) Ernährung und Bekleidung unter kultur- und naturwissenschaftlichen Aspekten (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung (20 Min.)	1-fache Gewichtung		

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstu	fe) - Naturwissenschaftli	ch-technisch	er Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie (Fach 2)		
1. Semester	M1: Zoologie und Botanik BAP-Bio-1 300 AS/ 10 CP/ 8 SWS VL: (A) Zoologie (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Zoologie Seminar	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.), ohne	ohne	M2: Humanbiologie, biologische Vielfalt und forschungsorientiertes Arbeiten BAP-Bio-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Humanbiologie Seminar	100% mündliche	1-fache
2. Semester	(90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Botanik (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (D) Botanik Seminar (90 AS; 3 CP; 2 SWS)		Gewichtung	(120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Orientierung in der Vielfalt (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Forschungsorientiertes Projekt (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	Prüfung zu den Inhalten des Moduls	Gewichtung
3. Semester	M3: Fachdidaktische Grundlagen BAP-Bio-3 390 AS/ 13 CP VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht	keine Prüfung, aber Modulleistungen (Präsentation) auf der Basis einer schriftlichen	ohne			
4. Semester	(90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik und Methodik des Biologieunterrichtes in der Primarstufe (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	Dokumentation in der ISP-Begleitveranstaltung (B)	Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Projekt Natur- und Umweltbildung BAP-Bio-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS P: (A) Außerschulische Lernorte mit besonderen Bezügen zum Sachunterricht (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung: Projektpräsentation, ohne Note	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Pr	rimarstufe) - Natı	ırwissenscha	aftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Chemie (Fach 2)	
2. Semester 1. Semester	M1: Einführung in die Allgemeine Chemie BAP-Ch-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS VL: (A) Allgemeine Chemie I (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Grundtechniken des chemischen Experimentierens (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens (60 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung	M2: Vertiefung zur Allgemeinen Chemie BAP-Ch-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS VL: (A) Allgemeine Chemie II (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Anorganische Chemie (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die qualitative und quantitative Analyse (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Chemie in der Grundschule BAP-Ch-3 390 AS/ 13 CP (A) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Chemische Aspekte des Sachunterrichts (90 AS; 3 CP; 1 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Kinderlabor BAP-Ch-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Kinderlabor (150 AS; 5 CP; 4 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bach	elor Eduaction (Primarstufe) - Deutsch (Fach 1)	
2. Semester 1. Semester	M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAP-Deu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Schriftsystem des Deutschen (30 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Deutsch als Zweitsprache (30 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAP-Deu-2 450 AS/ 15 CP S: (A) Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Mündliche und schriftliche Kommunikation im Deutschunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Lesen/ Mit Texten und Medien umgehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit	1-fache Gewichtung
5. Semester	M3: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung BAP-Deu-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS S: (A) Sprachsystem und Sprachgebrauch (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Literaturgeschichte / Literaturtheorien (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
6. Semester	M4: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik BAP-Deu-4 150 AS/ 5 CP/ 3 SWS S: (A) Literatur und Medien für Kinder (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Ausgewählte Fragestellungen der Deutschdidaktik (30 AS; 2 CP; 1 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bachelor Education (Primarstufe) - Deutsch (Grundbildung)		
1. Semester	M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAP-GBDeu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS)			
. Semester	VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Schriftsystem des Deutschen (30 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Deutsch als Zweitsprache (30 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache Gewichtung	
Semester	M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAP-GBDeu-2 480 AS/ 16 CP			
	S: (C) Lesen / Mit Texten und Medien umgehen	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit	1-fache Gewichtung	
4. Semester	(90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (60 AS; 2 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (180 AS; 6 CP)			
o. semester			i	
6. Semester				

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sinc

		Bachelor Educati	on (Primarstu	ıfe) - Englisch (Fach 2)		
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Eng-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Introduction to TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Introduction to Linguistics (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur über die Inhalte der Veranstaltungen A, B und C unter Berücksichtigung des gesamten Moduls, ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)	1-fache	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Eng-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) TEFL Basics for the Primary Classroom (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC) (150 AS; 5 CP; 2 SWS) S: (C) Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAP-Eng-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL Prim.) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (S) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (F) Transcurricular or Media Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (P) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% Prüfung** (60% PDL folder) (40% micro-teaching)	1-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAP-Eng-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (W) Research Seminar: Linguistics or Cultural Studies or Literary Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (E) Academic Research, Writing and Presentation (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% Prüfung** (academic paper (70%) including an in- class presentation (30%))	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.
*** Beide Teilprüfungsleistungen sind in diesem Modul mindestens mit "ausreichend" (4,0) zu bestehen.

		Pachalar F	Education (F	Primarstufe) - Evangelische Theologie (Fach 2)		
2. Semester 1. Semester	M1: Einführung in Bibelkunde, Kirchengeschichte und Dogmatik BAP-EvT-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Einführung in die Bibelkunde (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Theologie-und Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Dogmatik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Portfolio	1-fache Gewichtung	M2: Einführung in Religionspädagogik; Vertiefung in Exegese und Systematischer Theologie BAP-EvT-2 360 AS/ 12 CP/ 7 SWS S: (A) Ein Seminar zum Alten oder Neuen Testament (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Ein Seminar zur Systematischen Theologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Ein Seminar zur Ökumene I (60 AS; 2 CP; 1 SWS) VL: (D) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit zu Baustein A unter Berücksichtigung des gesamten Moduls	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Vernetzung der vier theologischen Hauptdisziplinen BAP-EVT-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Ein Seminar zum Alten oder Neuen Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Ein Seminar zur Theologie- und Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Ein Seminar zu Ökumene II (30 AS; 1 CP; 2 SWS) S: (D) Fachdidaktische Begleitungveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: Mündliches Examen	1-fache Gewichtung			
Semester						

	M4 : Religionstheologie und Interreligiöses Lernen BAP-EvT-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS		
. Semester		keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung
	S: (B) Seminar aus Exegese, Systematischer Theologie oder Kirchen- und Theologiegeschichte (60 AS; 2 CP; 2 SWS)		

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bachelor Educati	on (Primarst	ufe) - Französisch (Fach 2)		
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Fra-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (F) Introduction à la didactique de l'apprentissage précoce et bilingue du FLE (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache Gewichtung	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAP-Fra-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Introduction à la linguistique française (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Introduction aux cultures francophones (150 AS; 5 CP; 2 SWS) S: (G) Introduction à la DEL 2 à l'école primaire (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes- individuelles Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung
	M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAP-Fra-3 390 AS/ 13 CP S: (B) Littérature de jeunesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Normes et variétés dans la langue française écrite (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (H) Préparation de cours:école primaire (stage) / Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (J) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes- individuelles Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung			
5. Semester		i	i			
6. Semester	M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAP-Fra-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Séminaire de recherche : Linguistique acquisitionnelle / Littérature, une époque / Civilisation historique (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Stylistique (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Forschungsstudie	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind

	Bachelor Education (F	rimarstufe) - Sozia	alwissensch	naftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie (Fach 2)	
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie BAP-Geo-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Humangeographie I (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Physiogeographie I (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Begleitseminar Human- und Physiogeographie mit 2-3 Tage Arbeit im Gelände inkl. Gesteinskunde (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)	ohne Gewichtung	S: (A) Kartographie, Geomedien und räumliche Orientierung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Regionalgeographie: Südwestdeutschland inkl. 2-4 Tage	100% schriftliche Prüfung: abschließendes themengebundenes Portfolio; Einzel- oder Gruppenprüfung	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Grundlagen und Vertiefung: Geographiedidaktik BAP-Geo-3 390 AS/ 13 CP VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktik Primarstufe: Theorien und Entwicklung der Geographie und ihrer Didaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Aktuelle Themen der Gepgraphie BAP-Geo-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Studienwerkstatt Regionalgeographie i.d.R. inkl. 2-4 Tage regionale Erkundungen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung (20 Min.) auf der Basis eines Thesenpapiers	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education	n (Primarstufe) - Sozialw	vissenschaftlich	er Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschichte (Fach	2)	
2. Semester 1. Semester	M1: Einführung in das historische Lernen in der Grundschule BAP-Ges-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft I (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Historische Sachkunde (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Außerschulische Lernorte für die Primarstufe (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (auch digital)	1-fache Gewichtung	M2: Epochen und Projekte in der Geschichte BAP-Ges-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Geschichte einer Epoche/eines Jahrhunderts (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Projekt	keine Prüfung, aber Modul- leistungen	ohne Gewichtung
2. S	(13113, 131, 1313)			(150 AS; 5 CP; 2 SWS)		
4. Semester 3. Semester	M3: Historisches Lernen in der Grundschule in Theorie und Praxis BAP-Ges-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Einführung in die Fachdidaktik der Primarstufe (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) S: (D) Vertiefung einer Epoche/ Spezialthema (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Forschungswerkstatt BAP-Ges-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Forschungswerkstatt (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder kreative (digitale) Arbeit (z.B. Reflexionsportfolio; Film; Präsentation) oder Klausur (auch digital)	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bachelor Education	on (Primarstufe	e) - Islamische Theologie (Fach 2)
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen islamischer Theologie BAP-IsT-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in das Studium der islamischen Theologie/Religionspädagogik (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Arabisch-islamische Fachbegriffe (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die islamische Glaubenslehre (Aqida) (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung*: Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung	M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde BAP-IsT-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in die Frühgeschichte des Islams (insb. Sira) (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Koranwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die Hadithwissenschaften (120 AS; 4 CP; 2 SWS)
4. Semester 3. Semester	M3: Islamische Pädagogik und Didaktik BAP-IsT-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Islamische Relegionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Islamische Pädagogische Anthropologie (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Klausur	1-fache Gewichtung	
5. Semester				
6. Semester	M4: Heterogenität und Pluralität BAP-IsT4 150 AS/ 5 CP/ 4SWS S: (A) Vertiefung der islamischen Glaubenslehre mit Blick auf innerislamische Heterogenität (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Interreligöses Lernen (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung	

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) - Katholische Theologie (Fach 2)							
2. Semester 1. Semester	M1: Theologisches Basiswissen BAP-KaT-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einleitung in die Bibel (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in den christlichen Glauben (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur, ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung	M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen BAP-KaT-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS S: (A) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Biblische Grundthemen (AT/ NT) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Schwerpunkt Systematische Theologie: Christologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung		
3. Semester	M3: Theologisch-systematische Orientierungen BAP-KaT-3 390 AS/ 13 CP (A), (D) und (E) sind Pflichtveranstaltungen. WP: 1 Veranstaltung (B) oder (C) S: (A) Zentrale Themen der Ethik (120 AS; 4 CP; 2 SWS)							
4. Semester	S: (B) Grundfragen der Systematischen Theologie (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Geschichte und Gegenwart der Religionen: Weltreligionen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	2-fache Gewichtung					
5. Semester								
6. Semester	M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAP-KaT-4 150 AS/ 5 CP/ 4SWS S: (A) Religionstheologie, interreligiöser Dialog und interreligiöse Didaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung					

 $^{^{\}star}$ Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bachelor Educ	ation (Prima	stufe) - Kunst (Fach 2)		
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen der Kunstdidaktik BAP-Ku-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Historische und gegenwärtige kunstpädagogische und kunstdidaktische Konzepte und Modelle (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Portfolio aus A und B, ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung	M2: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis BAP-Ku-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS S: (A) Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Geschichte der Kunst im Überblick 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit un die Arbeit mit dem Portfolio (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Erweiterung in Kunstwissenschaft, Kunstdidaktik und Kunstpraxis BAP-Ku-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Geschichte der Kunst im Überblick 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Vertiefung in der künstlerischen Praxis (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Vertiefung in Kunstwissenschaft, Kunstdidaktik und Kunstpraxis BAP-Ku-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Einblick in Befunde und Methoden fachdidaktischer Forschung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Entwicklung, Struktuierung und Präsentation künstlerischer Arbeitsprozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% Prüfung (50% schriftlicher Anteil: Portfolio) (50% mündlicher Anteil: Präsentation)	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

M1: Fachliche und didaktische Grundlagen der Mathematik		
BAP-Ma-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Mathematische Arbeitsweisen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Zahlentheorie und Zahlbereiche (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung* ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung
M2: Fachliche und didaktische Grundlagen der Geometrie und Arithmetik BAP-Ma-2 450 AS/ 15 CP VL: (A) Geometrie 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Geometrie 2a (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (D) Didaktik Raum und Form	100% schriftliche oder mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung
(90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) M3: Fachliche und didaktische Erweiterung BAP-Ma-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS VL: (A) Fachsystematik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Größen und Messen / Didaktik Daten, Häufigkeit und	100% schriftliche oder mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung
(90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) M4: Verbindung von Forschung und Praxis BAP-Ma-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Diagnose und Förderung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Forschung 1 (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung
	(90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Zahlentheorie und Zahlbereiche (120 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) M2: Fachliche und didaktische Grundlagen der Geometrie und Arithmetik BAP-Ma-2 450 AS/ 15 CP VL: (A) Geometrie 1 (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Geometrie 2a (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (D) Didaktik Raum und Form (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (D) Didaktik Raum und Form (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Studien zur individuellen Profilibildung (90 ÅS; 3 CP) M3: Fachliche und didaktische Erweiterung BAP-Ma-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS VL: (A) Fachsystematik (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) St. (C) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Größen und Messen / Didaktik Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit / Didaktik Muster und Strukturen) (90 ÅS; 3 CP; 2 SWS) M4: Verbindung von Forschung und Praxis BAP-Ma-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS St. (A) Diagnose und Förderung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) St. (A) Fachdidaktische Forschung 1 (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	(90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (8) Zahlentheorie und Zahlbereiche (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (9) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) MZ: Fachliche und didaktische Grundlagen der Geometrie und Arithmetik BAP-Ma-2 VL: (A) Geometrie 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Geometrie 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (F) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) WZ: (A) Fachsystematik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (A) Fachsystematik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S. (C) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) MX: Pachlidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) XI: (A) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) XI: (D) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) XI: (D) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) XI: (D) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Muster und Strukturen) XIII VIII VIII VIII VIII VIII VIII VII

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor	Education (Primarstufe) - Mathematik (Grundbildung)		
2. Semester 1. Semester	M1: Fachliche und didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts BAP-GBMa-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS VL: (A) Mathematik Grundlagen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Planung und Analyse (90 AS; 3 CP; 1 SWS)	100% schriftliche oder mündliche Prüfung*	1-fache Gewichtung	
4. Semester 3. Semester	M2: Fachdidaktische Erweiterung BAP-GBMa-2 480 AS/ 16 CP/ 6 SWS VL: (A) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Didaktik Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Diagnose und Förderung (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (180 AS; 6 CP)	100% schriftliche oder mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung	
5. Semester				
6. Semester				

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bache	lor Education	on (Primarstufe) - Musik (Fach 2)		
1. Semester	M1: Einführung in die Musik BAP-Mus-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Stimmphysiologie	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache	M2: Musikwissenschaft und Fachpraxis BAP-Mus-2 360 AS/ 12 CP/ 10 SWS S: (A) Musikgeschichte: Antike bis 18. Jahrhundert (90 AS; 3 CP; 2 SWS) Ü: (B) Fachpraktischer Unterricht (Instrumente (E),	100% Prüfung (25% schriftliche Prüfung: Hausarbeit in A oder C unter Berücksichtigung des gesamten Moduls)	1-fache
2. Semester	(60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (C) Musiktheorie (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Einführung in die Musikwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	(90 Min.)	Gewichtung	schulpraktischer Onternont (instrumente (E), schulpraktisches Instrumentalspiel (E), Gesang (E), vokale Ensembleleitung) (180 AS; 6 CP; 6 SWS) S: (C) Popularmusik (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	(75% Fachpraktische Prüfung: - 25% Akkordinstrument (10-15 Min.) - 25% Gesangsprüfung (5-10 Min.) - 25% Ensembleleitung (20 Min.)	Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Musik in pädagogischen Kontexten BAP-Mus-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Ausgewählte Themen der Musikwissenschaften (120 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (C) Musikgeschichte: 19. Jahrhundert bis Gegenwart (90 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (D) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: Präsentationsprüfung (25 Min.)	1-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAP-Mus-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Didaktik und Methodik des Musikunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Musik interdisziplinär (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Portfolio über beide Lehr- veranstaltungen	1-fache Gewichtung			

Bachelor Education (Primarstufe) - Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Physik (Fach 2)							
M1: Physik I BAP-Phy-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Physik im Alltag (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Naturphänomene (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Gerätekunde (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache Gewichtung	M2: Physik II BAP-Phy-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Mechanik (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Physik in der Grundschule (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur	1-fache Gewichtung		
M3: Physik III BAP-Phy-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Arbeitstechniken (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Optik und Wärme (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Klausur	1-fache Gewichtung					
	:	<u>:</u>					
M4: Physik IV BAP-Phy-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Vertiefung eines Themenbereiches I (150 AS; 5 CP; 3 SWS)	100% mündliche Prüfung: Präsentation	1-fache Gewichtung					

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (F	Primarstufe) - Sozialwissens	schaftlicher Sach	unterricht mit Schwerpunkt Politikwissenschaft (Fach	2)	
2. Semester 1. Semester	M1: Politikwissenschaft, politische Bildung und Forschungsmethoden BAP-Pol-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS S: (A) Einführung in die Politikwissenschaft und Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Politikdidaktik (120 AS; 4 CP; 2 SWS) Ü: (C) Wissenschaftliches Arbeiten (60 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung	M2: Politische Theorie und Politikdidaktik BAP-Pol-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Politische Theorie (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Kompetenzmodelle (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung (15 Min.)	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Politische Systeme und ihre Beziehungen BAP-Pol-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Politisches System der Bundesrepublik (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (B) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) P: (D) Internationale Beziehungen (90 AS; 3 CP; 1 SWS)	100% mündliche Prüfung (15 Min.)	1-fache Gewichtung			
sr 5. Semester	M4: Politisches Lernen BAP-Pol-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS					
6. Semester	S: (A) Kinder und Politik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Empirische politikdidaktische Forschung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit (12 Seiten)	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

		Bachelor Educ	ation (Primars	tufe) - Sport (Fach 2)		
1. Semester	M1: Grundlagen der Sportwissenschaft BAP-Spo-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Grundlagen von Sport und Erziehung	100% schriftliche		M2: Grundformen kindlichen Bewegens I BAP-Spo-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS S: (A) Bewegungsgestaltung (z.B. Bewegen an Geräten, Gestalten, Tanzen, Darstellen, Gymnastik) (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% Prüfung	
2. Semester	(120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Grundlagen von Sport und Gesellschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Grundlagen von Sport und Bewegung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	Prüfung*: Klausur, ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)	ohne Gewichtung	S: (B) Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Bewegen im Wasser (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Outdoorsport-Trendsport (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	Klaliciir)	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Grundformen kindlichen Bewegens II BAP-Spo-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Laufen, Werfen, Springen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Vertiefung Sport und Erziehung (z.B. Konzepte der Bewegungserziehung) (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% Prüfung (50% fachpraktische Prüfung) (50% schriftlicher Anteil: Klausur oder Hausarbeit)	1-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Themenspezifische Vertiefung sportwissenschaftlicher Grundlagen BAP-Spo-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Vertiefung Sport und Bewegung (z.B. Bewegungsdiagnose und -förderung) (150 AS; 5 CP; 4 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder Projektbericht oder Portfolio	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (F	Primarstufe) - Naturv	vissenschaftli	ch-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Technik (Fach 2)	
2. Semester 1. Semester	M1: Einführung Technische Bildung BAP-Tec-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung Maschinentechnik und Sicherheit (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung technologische Grundverfahren, Werkzeuge und Geräte I (Holz und Kunststoffe) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Technographische Kommunikation (TZ/CAD) (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Kolloquium zur Fachpraxis (60 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung	Gewichtung	M2: Grundlagen Technische Bildung BAP-Tec-2 360 AS/ 12 CP/ 7 SWS VL: (A) Grundvorlesung Technikdidaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Computergestütze Produktion (CAD/CAM) (60 AS; 2 CP; 1 SWS) Ü: (E) Technischen Arbeiten im Sachunterricht (30 AS; 1 CP; 1 SWS)	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Aufbau Technische Bildung BAP-Tec-3 390 AS/ 13 CP S: (A) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung Methoden des Technikunterrichts (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (C) Einführung Medien des Technikunterrichts (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (D) Ausgewählte Themen der Technik I (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung		
5. Semester	(E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)				
6. Semester	M4: Vertiefung Technische Bildung BAP-Tec-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Technikstudien (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (30 Min.)	1-fache Gewichtung		

 $^{^{\}star}$ Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Educa	tion (Primarstufe) -	Sozialwissenschaftl	icher Sachunterricht mit Schwerpunkt Wirtschaftswisse	enschaft (Fach 2)	
1. Semester	M1: Grundlagen wirtschaftlichen Handelns I BAP-Wiwi-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Private Haushalte im Wirtschaftsgeschehen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche		M2: Grundlagen wirtschaftlichen Handelns II BAP-Wiwi-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen	100% schriftliche	
2. Semester		Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung	(90 AS; 3CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Einführung in ökonomisches Denken und Handeln (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
3. Semester		100% mündliche Prüfung: Präsentation	1-fache Gewichtung			
4. Semester	S: (C) Neue Medien in der ökonomischen Bildung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (D) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	Fruiding. Frasentation				
5. Semester						
6. Semester	S: (A) Staat im Wirtschaftsgeschehen	70% mündliche Prüfung: Referat 30% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor E	Education (Primarstufe) - Schulpraktische Studien		
Orientierungspraktikum (OEP) BAP-SPS-1 (OEP) 180 AS/ 6 CP P: (A) Praktikum (90 AS; 3 CP) S: (B) Begleitveranstaltung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung (Das OEP muss erfolgreich absolviert werden.)	ohne Gewichtung	
4. Semester 3. Semester			,
Integriertes Semesterpraktikum (ISP) BAP-SPS-2 (ISP) 600 AS/ 20 CP	keine Prüfung (Das ISP muss bestanden werden.)	ohne Gewichtung	
6. Semester			

	Bachelor Edu	ucation (Prin	narstufe) P	ofilierung Europalehramt - Teil A: Bilinguales Lehren ur	d Lernen/Kulturel	le Diversität	und Bildungswissensch	aften	
	Bilinguales Lehren und Lernen/Kultu	ırelle Diversität			Bildungswissensch	aften			
1. Semester				M1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft BAPEu-BW-1 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS VL: (A) Einführung in pädagogisches Denken und Handeln (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (90 AS; 3CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung			
2. Semester				M2:Grundlagen der Psychologie und Grundfragen der Inklusion BAPEu-BW-2 180 AS/ 6CP/ 4 SWS VL: (A) Einführung in die Psychologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in Konzepte der Inklusion (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung			
]	<u> </u>	1	M3: Wissenschaftspropädeutik und philosophische, theologische und	l politikwissenschaftlic	he Grundfrager	der Bildung		
3. Semester	M1: Kulturelle Diversität und die Grundlagen des BLL/CLIL BAPEu-BLL-1 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS VL: (A) Grundlagen des BLL/CLIL	100 % schriftliche Prüfung*:		BAPEu-BW-3 180 AS/ 6 CP/ 4 SWS WP: 1 Veranstaltung aus (A) bis (D) VL: (A) Einführung in die Wissenschaftstheorie VL: (B) Geschichte und Bedeutung der Wissenschaften für das Selbstverständnis und Zusammenleben der Menschen VL: (C) Forschungsmethoden VL: (D) Wissenschaftlich denken und arbeiten (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	Unterrichts VL: (F) Theologie Theologie)	lte Fragen der Bi und Bildung - Gri e Grundlagen vor d Politik	ldungsphilosophie/ Ethik des undlagen und Perspektiven (ev. n Kultur und Bildung (kath.	keine Prüfung, aber Modul- leistungen	ohne Gewichtung
4. Semester	(60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) BLL/CLIL und individuelle & gesellschaftliche Mehrsprachigkeit/ Kulturelle Diversität (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Methodik und Didaktik des BLL/CLIL (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	Portfolio oder Hausarbeit ode Klausur oder sonstige schriftliche Leistung	1-fache r Gewichtung	M4: Entwicklung, Lehren und Lernen BAPEu-BW-4 300 AS/ 10 CP S: (A) Bildungs-, Entwicklungs- und Lernprozesse im Grundschulalter (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Modellierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15 bis 20 Seiten) ode Portfolio oder 100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.) oder	1-fache Gewichtung			
				S: (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	Teamprüfung (pro Person 20 Min.)				
5. Semester				M5: Bildung, Erziehung und Institution BAPEu-BW-5 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Theorie und Praxis von Bildung und Erziehung (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Bildung und soziale Ungleichheit (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Entwicklung pädagogischer Institutionen (90 AS: 3 CP: 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15 bis 20 Seiten) ode Portfolio oder 100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Teamprüfung (pro Person 20 Min.)	1-fache Gewichtung			
6. Semester				M6: Forschendes Lernen und Professionalisierung in bildungswissen BAPEu-BW-6 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS (A) Wissenschaftliches Arbeiten und bildungswissen-schaftliches Forschu (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	schaftlichen Feldern	keine Prüfung, aber Modul-leistunger	ohne Gewichtung		

	Englisch			Französisch		
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Eng-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Introduction to TEFL (Primary) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Introduction to Linguistics (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Introduction to Literary and Cultural Studies (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur über die Inhalte der Veranstaltungen A, B und C unter Berücksichtigung des gesamten Moduls, ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)	1-fache Gewichtung	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Fra-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Observation réfléchie de la langue (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Introduction à la littérature française (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (F) Introduction à la didactique de l'apprentissage précoce et bilingue du FLE (120 AS; 4 CP; 2 SWS)		1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Eng-2 270 AS/ 9 CP S: (A) TEFL Basics for the Primary Classroom (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Linguistics for the Classroom (LFC) (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (P) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften BAPEu-Fra-2 270 AS/ 9 CP S: (A) Introduction à la linguistique française / Introduction aux cultures francophones (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (G) Introduction à la DEL 2 à l'école primaire (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (J) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes- individuelles Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung
5. Semester	M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAPEu-Eng-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS S: (A) Planning and Designing Lessons for the Primary Classroom (PDL Prim.) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (S) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Literary and Cultural Studies (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% Prüfung** (60% PDL folder) (40% micro- teaching)	1-fache Gewichtung	M3: Fachdidaktik und Fachwissenschaften in Praxis und Unterricht BAPEu-Fra-3 270 AS/ 9 CP/ 6 SWS S: (B) Littérature de jeunesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (H) Préparation de cours:école primaire (stage) / Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Normes et variétés dans la langue française écrite (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung: inhaltsorientiertes- individuelles Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung
6. Semester	M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAPEu-Eng-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (W) Research Seminar: Linguistics or Cultural Studies or Literary Studies (90 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (E) Academic Research, Writing and Presentation (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% Prüfung** (academic paper (70%) including an in-class presentation (30%))	1-fache Gewichtung	M4: Wissenschaftliche Forschungsfelder BAPEu-Fra-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Linguistique acquisitionnelle et interactionnelle / Littérature: une époque / Civilisation historique (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Stylistique (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Forschungsstudie	1-fache Gewichtung

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

^{**} Beide Teilprüfungsleistungen sind in diesem Modul mindestens mit "ausreichend" (4,0) zu bestehen.

Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil C: Deutsc	ch oder Mathematik (Grundbildung)
--	-----------------------------------

	Deutsch			Mathematik				
	M1: Fachwissenschaftliche Grundlagen BAPEu-GBDeu-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Einführung in die Sprachwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Einführung in die Literaturwissenschaft (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Schriftsystem des Deutschen (30 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Deutsch als Zweitsprache (30 AS; 2 CP; 1 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur	1-fache Gewichtung	M1: Fachliche und didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts BAPEu-GBMa-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS VL: (A) Mathematik Grundlagen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Planung und Analyse (90 AS; 3 CP; 1 SWS)	100 % schriftliche Prüfung: Klausur	1-fache Gewichtung		
3. Semes	M2: Arbeitsbereiche der Deutschdidaktik BAPEu-GBDeu-2 480 AS/ 16 CP S: (A) Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Mündliche und schriftliche Komunikation im Deutschunterricht (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (C) Lesen / Mit Texten und Medien umgehen	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit	1-fache Gewichtung	M2: Fachdidaktische Erweiterung BAPEu-GBMa-2 480 AS/ 16 CP/ 6 SWS VL: (A) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Didaktik Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100 % schriftliche Prüfung: Klausur	1-fache Gewichtung		
mester	(90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (E) Studien zur individuellen Profilbildung 180 AS; 6 CP)			S: (C) Diagnose und Förderung (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Studien zur individuellen Profilbildung (180 AS; 6 CP)				

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Eur	ropalehramt - Teil	D: Naturwissens	chaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Alltagsk	ultur und Gesur	dheit
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen Alltagtagskultur und Gesundheit BAPEu-AuG-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Ernährung im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Mode und Textilien im Alltag (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Anthropologische Aspekte der Sinnesbildung (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung	M2: Kultur- und naturwissenschaftliche Konzepte BAPEu-AuG-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS VL: (A) Haushaltswissenschaftliche Konzeptionen der Lebensführung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) VL: (B) Mehrperspektivische Aspekte der Mode- und Textilwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (D) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester		100% schriftliche Prüfung: Portfolio	1-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Forschungsansätze in AuG BAPEu-AuG-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Forschungsansätze in den Haushalts- und Ernährungswissenschaften sowie in den Mode- und Textilwissenschaften (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (C) Ernährung und Bekleidung unter kultur- und naturwissenschaftlichen Aspekten (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung (20 Min.)	1-fache Gewichtung			

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehra	amt - Teil D: Naturwissen	schaftlich-tee	chnischer Sachunterricht mit Schwerpunkt Biologie	
2. Semester 1. Semester			ohne Gewichtung	(120 AS; 4 CP; 2 SWS)	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester		keine Prüfung, aber Modulleistungen (Präsentation) auf der Basis einer schriftlichen Dokumentation in der ISP-Begleitveranstaltung (B)	Gewichtung		
5. Semester					
6. Semester	M4: Projekt Natur- und Umweltbildung BAPEu-Bio-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS P: (A) Außerschulische Lernorte mit besonderen Bezügen zum Sachunterricht (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung: Projektpräsentation, ohne Note	1-fache Gewichtung		

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung	g Europalehramt	- Teil D: Natur	wissenschaftlich-technischer Sachunterricht mit Schwerpunk	t Chemie
oemestel	M1: Einführung in die Allgemeine Chemie BAPEu-Ch-1 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS VL: (A) Allgemeine Chemie I (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Grundtechniken des chemischen Experimentierens (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung	M2: Vertiefung zur Allgemeinen Chemie BAPEu-Ch-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS VL: (A) Allgemeine Chemie II (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (B) Anorganische Chemie (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur 1-fache oder Hausarbeit oder Gewichtung Portfolio
	S: (C) Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens (60 AS; 2 CP; 1 SWS)			S: (C) Einführung in die qualitative und quantitative Analyse (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	
	M3: Chemie in der Grundschule BAPEu-Ch-3 300 AS/ 10 CP				
	 (A) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts 	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung		
	(120 AS; 4 CP; 2 SWS)				
				7	
	M4: Kinderlabor BAPEu-Ch-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Kinderlabor (150 AS: 5 CP: 4 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio	1-fache Gewichtung		

(150 AS; 5 CP; 4 SWS)

 $^{^{\}star}$ Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil D: Evangelische Theologie (Sachfach) M1: Einführung in Bibelkunde, Kirchengeschichte und M2: Einführung in Religionspädagogik; Vertiefung in Exegese und Dogmatik Systematischer Theologie BAPEu-EvT-1 BAPEu-EvT-2 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS 360 AS/ 12 CP/ 7 SWS VL: (A) Einführung in die Bibelkunde S: (A) Ein Seminar zum Alten oder Neuen Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS) 100% schriftliche 100% schriftliche (120 AS; 4 CP; 2 SWS) Prüfung: Hausarbeit Prüfung*: 1-fache zu Baustein A unter Portfolio, ohne Berücksichtigung des VL: (B) Einführung in die Theologie-und Kirchengeschichte Gewichtung S: (B) Ein Seminar zur Systematischen Theologie Note (bbestanden/ (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (90 AS: 3 CP: 2 SWS) nicht bestanden) gesamten Moduls VL: (C) Einführung in die Dogmatik S: (C) Ein Seminar zur Ökumene I (120 AS; 4 CP; 2 SWS) (60 AS; 2 CP; 1 SWS) VL: (D) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) M3: Vernetzung der vier theologischen Hauptdisziplinen BAPEu-EvT-3 390 AS/ 10 CP S: (A) Ein Seminar zum Alten oder Neuen Testament (90 AS; 3 CP; 2 SWS) 100% mündliche Prüfung: 1-fache S: (C) Ein Seminar zu Ökumene II Mündliches Gewichtung (30 AS; 1 CP; 2 SWS) Examen S: (D) Fachdidaktische Begleitungveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (E) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP) M4: Religionstheologie und Interreligiöses Lernen BAPEu-EvT-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS keine Prüfung, S: (A) Religionstheorie und interreligiöses Lernen ohne

S: (B) Seminar aus Exegese, Systematischer Theologie oder

(90 AS; 3 CP; 2 SWS)

(60 AS; 2 CP; 2 SWS)

Kirchen- und Theologiegeschichte

aber Modul-

leistungen

Gewichtung

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind

	Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil D: Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geographie							
1. Semester	M1: Grundlagen: Allgemeine Geographie BAPEu-Geo-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Humangeographie I (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.), ohne Note	1-fache	S: (A) Kartographie, Geomedien und raumliche Orientierung	100% schriftliche Prüfung: abschließendes	1-fache		
2. Semester	VL: (B) Physiogeographie I (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Begleitseminar Human- und Physiogeographie mit 2-3 Tage Arbeit im Gelände inkl. Gesteinskunde (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	(bestanden/ nicht bestanden)	Gewichtung	0. (D) D. view electrones bio 0.5 decret decrete blanding 0.4	themengebundenes Portfolio; Einzel- oder Gruppenprüfung	Gewichtung		
3. Semester	M3: Grundlagen und Vertiefung: Geographiedidaktik BAPEu-Geo-3 300 AS/ 10 CP VL: (A) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	anar	ohne					
4. Semester	S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	aher	Gewichtung					
5. Semester								
6. Semester	M4: Aktuelle Themen der Geographie BAPEu-Geo-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Studienwerkstatt Regionalgeographie i.d.R. inkl. 2-4 Tage regionale Erkundungen (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% mündliche Prüfung (20 Min.) auf der Basis eines Thesenpapiers	1-fache Gewichtung					

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sinc

	Book also Edward's (Daissand of S. Bardin	manalah nami Till D. C.		officiency Constructional and a second secon		
	Bachelor Education (Primarstute) Profilierung Ei	uropalehramt - Teil D: So	zialwissensch	aftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Geschicht	e	
1. Semester	M1: Einführung in das historische Lernen in der Grundschule BAP-EuGes-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft I (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (auch digital)	1-fache Gewichtung	M2: Epochen und Projekte in der Geschichte BAP-EuGes-2 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Geschichte einer Epoche/eines Jahrhunderts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtu
z. semester	S: (B) Historische Sachkunde (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Außerschulische Lernorte für die Primarstufe (120 AS; 4 CP; 2 SWS)			VL: (B) Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (C) Projekt (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	Modulleistungen	
o. cemester	M3: Historisches Lernen in der Grundschule in Theorie und Praxis BAP-EuGes-3 300 AS/ 10 CP S: (A) Einführung in die Fachdidaktik der Primarstufe					
	(120 ÁS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung			
o: composition						
o. Semester	M4: Forschungswerkstatt BAP-EuGes-4 150 AS/ 5 CP/ 2 SWS S: (A) Forschungswerkstatt (150 AS; 5 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder kreative (digitale) Arbeit (z.B. Reflexionsportfolio; Film; Präsentation) oder Klausur (auch digital)	1-fache Gewichtung			

 $^{^{\}star}$ Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Educatio	n (Primarstufe) Prof	ilierung Europa	alehramt - Teil D: Katholische Theologie (Sachfach)		
2. Semester 1. Semester	M1: Theologisches Basiswissen BAPEu-KaT-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einleitung in die Bibel (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Kirchengeschichte (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in den christlichen Glauben (120 AS; 4 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur, ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung	M2: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen BAPEu-KaT-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS S: (A) Einführung in die Religionspädagogik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Biblische Grundthemen (AT/ NT) (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Schwerpunkt Systematische Theologie: Christologie (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	1-fache Gewichtung
4. Semester 3. Semester	M3: Theologisch-systematische Orientierungen BAPEu-KaT-3 300 AS/ 10 CP S: (A) Zentrale Themen der Ethik / Grundfragen der Systematischen Theologie / Geschichte und Gegenwart der Religionen: Weltreligionen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit	2-fache Gewichtung			
5. Semester						
6. Semester	M4: Interdisziplinäre Orientierungen BAPEu-KaT-4 150 AS/ 5 CP/ 4SWS S: (A) Religionstheologie, interreligiöser Dialog und interreligiöse Didaktik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Theologische Interdisziplinarität und Forschungsorientierung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	keine Prüfung, aber Modulleistungen	ohne Gewichtung			

 $^{^{\}star}\,\mathrm{Alle}$ Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Ec	lucation (Primarstu	ufe) Profilierung	Europalehramt - Teil D: Kunst (Sachfach)
2. Semester 1. Semester	M1: Grundlagen der Kunstdidaktik BAPEu-Ku-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Historische und gegenwärtige kunstpädagogische und kunstdidaktische Konzepte und Modelle (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Portfolio aus A und B ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung	M2: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis BAPEu-Ku-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS S: (A) Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Geschichte der Kunst im Überblick 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit un die Arbeit mit dem Portfolio (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (D) Experimentelle Erprobung künstlerischer Gestaltungs- und Ausdrucksmittel (90 AS; 3 CP; 2 SWS)
4. Semester 3. Semester	M3: Erweiterung in Kunstwissenschaft, Kunstdidaktik und Kunstpraxis BAPEu-Ku-3 300 AS/ 10 CP S: (A) Geschichte der Kunst im Überblick 2 (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Vertiefung in der künstlerischen Praxis (60 AS; 2 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: Präsentation oder Prüfungsgespräch	1-fache Gewichtung	
5. Semester	M4: Vertiefung in Kunstwissenschaft, Kunstdidaktik und Kunstpraxis			
6. Semester	BAPEu-Ku-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Einblick in Befunde und Methoden fachdidaktischer Forschung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (B) Entwicklung, Struktuierung und Präsentation künstlerischer Arbeitsprozesse (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% Prüfung (50% schriftlicher Anteil: Portfolio) (50% mündlicher Anteil: Präsentation)	1-fache Gewichtung	

 $^{^{\}star}$ Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil D: Mathematik (Sachfach)							
2. Semester 1. Semester	M1: Fachliche und didaktische Grundlagen der Mathematik BAPEu-Ma-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS VL: (A) Mathematische Arbeitsweisen (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Zahlentheorie und Zahlbereiche (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*, ohne Note (bestanden/nicht bestanden)	ohne Gewichtung	M2: Fachliche und didaktische Grundlagen der Geometrie und Arithmetik BAPEu-Ma-2 360 AS/ 12 CP/ 8 SWS VL: (A) Geometrie 1 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Geometrie 2a (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (C) Didaktik Zahlen und Operationen 2 (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (D) Didaktik Raum und Form (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung		
4. Semester 3. Semester	M3: Fachliche und didaktische Erweiterung BAPEu-Ma-3 300 AS/ 10 CP VL: (A) Fachsystematik (90 AS; 3 CP; 2 SWS) VL: (B) Fachdidaktik (z.B. Didaktik Größen und Messen / Didaktik Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit / Didaktik Muster und Strukturen) (30 AS; 1 CP; 2 SWS) S: (C) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung	1-fache Gewichtung					
5. Semester								
6. Semester	M4: Verbindung von Forschung und Praxis BAPEu-Ma-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Diagnose und Förderung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Fachdidaktische Forschung 1 (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	aner	ohne Gewichtung					

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Ed	ducation (Primarstu	ıfe) Profilie	erung Europalehramt - Teil D: Musik (Sachfach)	
z. Semester	M1: Einführung in die Musik BAPEu-Mus-1 300 AS/ 10 CP/ 6 SWS S: (A) Einführung in die Musikdidaktik und Musikvermittlung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Stimmphysiologie (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (C) Musiktheorie (60 AS; 2 CP; 1 SWS) S: (D) Einführung in die Musikwissenschaften (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)	1-fache Gewichtung	S: (A) Musikasschichte: Antika his 18. Jahrhundert	1-fache Gewichtung
4. Semester	M3: Musik in pädagogischen Kontexten BAPEu-Mus-3 390 AS/ 10 CP S: (A) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zur Schulpraxis (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Musikgeschichte: 19. jahrhundert bis Gegenwart (60 AS; 2 CP; 2 SWS) S: (C) Ausgewählte Themen der Musikdidaktik und Musikvermittlung (60 AS; 2 CP; 2 SWS) (D) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP)	100% mündliche Prüfung: Präsentationsprüfung (25 Min.)	1-fache Gewichtung		
5. Semester		1			
o. semester	M4: Musikwissenschaft und Musikdidaktik BAPEu-Mus-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS S: (A) Didaktik und Methodik des Musikunterrichts (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Musik interdisziplinär (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	100% schriftliche Prüfung: Portfolio über beide Lehr- veranstaltungen	1-fache Gewichtung		

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

Bachelor Education (Primarstufe) Profilierung Europalehramt - Teil D: Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht mit Schwerpunkt Politikwissenschaft M1: Politikwissenschaft, politische Bildung und Forschungsmethoden M2: Politische Theorie und Politikdidaktik BAPEu-Pol-1 BAPEu-Pol-2 300 AS/ 10 CP/ 5 SWS 360 AS/ 12 CP/ 6 SWS S: (A) Politische Theorie S: (A) Einführung in die Politikwissenschaft und 100% schriftliche Prüfung*: 1-fache 100% mündliche 1-fache Forschungsmethoden (120 AS; 4 CP; 2 SWS) Klausur (90 Min.) Gewichtung Prüfung (15 Min.) Gewichtung (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Kompetenzmodelle (120 AS; 4 CP; 2 SWS) S: (B) Einführung in die Politikdidaktik (120 AS; 4 CP; 2 SWS) VL: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (120 AS; 4 CP; 2 SWS) Ü: (C) Wissenschaftliches Arbeiten (60 AS; 2 CP; 1 SWS) M3: Politische Systeme und ihre Beziehungen **BAPEu-Pol-3** 300 AS/ 10 CP S: (A) Politisches System der Bundesrepublik (120 AS; 4 CP; 2 SWS) 100% mündliche Prüfung 1-fache Gewichtung (15 Min.) (B) Fachdidaktische Begleitveranstaltung zum Sachunterricht (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (C) Studien zur individuellen Profilbildung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) M4: Politisches Lernen BAPEu-Pol-4 150 AS/ 5 CP/ 4 SWS 100% schriftliche Prüfung: 1-fache S: (A) Kinder und Politik Hausarbeit (12 Seiten) Gewichtung (90 AS; 3 CP; 2 SWS) S: (B) Empirische politikdidaktische Forschung

(60 AS; 2 CP; 2 SWS)

^{*} Alle Prüfungen sind benotet, sofern keine anderen Angaben verzeichnet worden sind.

	Bachelor Education (Primarstufe	e) Profilierung Europalehramt - Schulpraktische Stud	dien	
2. Semester 1. Semester	Orientierungspraktikum (OEP) BAPEu-SPS-1 (OEP) 180 AS/ 6 CP P: (A) Praktikum (90 AS; 3 CP) S: (B) Begleitveranstaltung (90 AS; 3 CP; 2 SWS)	keine Prüfung (Das OEP muss erfolgreich absolviert werden.)	ohne Gewichtung	
3. Semester				
4. Semester				
5. Semester	Integriertes Semesterpraktikum (ISP) BAPEu-SPS-2 (ISP) 600 AS/ 20 CP P: (A) Praktikum (540 AS; 18 CP) Ü: (B) Sprecherziehung (60 AS; 2 CP; 2 SWS)	keine Prüfung (Das ISP muss bestanden werden.)	ohne Gewichtung	
6. Semester				