



Erasmus+ Annual Work Programme 2025

Das [Annual Work Programme des Förderprogramms Erasmus+ für 2025](#) ist veröffentlicht!

- ➔ Für die [Cooperation Partnerships](#) (pdf, S. 59ff.) sind die sektorspezifischen Prioritäten definiert.
- ➔ **Teacher Academies, Erasmus Mundus, Alliances for Innovations, Forward Looking Projects**, sowie **Capacity Building** erscheinen im neuen Work Programme (s. S. 65ff.)
- ➔ [European Universities](#) (pdf, S. 64f) können wieder beantragt werden, jedoch mit Fokus auf der Entwicklung eines transnationalen europäischen Hochschulabschlusses und einem vergleichsweise geringen Gesamtbudget von 14 Mio Euro.
- ➔ [Jean Monnet Aktionen](#) (pdf, S. 116ff.), darunter die für die PHn hochinteressanten Teacher Trainings finden ebenfalls wieder Berücksichtigung im Programm in gewohnter Förderhöhe.

Erasmus+ World Wide Webinar 2024

22.-24. Oktober 2024

Das Erasmus+ World Wide Webinar stellt Kooperationsmöglichkeiten mit Institutionen und Organisationen aus Nicht-Programm-Ländern vor. Dazu gehören die **Erasmus+ Zentralen Aktionen Erasmus Mundus, Kapazitätsaufbauprojekte im Hochschulbereich und Jean Monnet** (Sessions am 23.10.), aber auch die Mobilität von Hochschulpersonal und Studierenden.

Die Teilnahme ist ohne Anmeldung und gezielt für die genannten Themen möglich. Die Sessions werden z.T. nachmittags wiederholt, um allen Zeitzonen gerecht zu werden.

Die Agenda und der Zugang sind auf der [Website der Europäischen Kommission](#) zu finden.

Erasmus+ Project Reader

Die Förderung von insgesamt 92 Projekten in der Förderlinie **Cooperation Partnerships im Hochschulbereich** aus den Jahrgängen 2021–2023 veranschaulicht die Vielfalt europäischer Kooperationsmöglichkeiten. Die Projekte wurden durch den DAAD nach Schwerpunktthemen geordnet und im neuen Project Reader gebündelt, wodurch eine umfangreiche Inspirationsquelle für neue Projektideen geschaffen wurde.

Darunter ist auch eine Vielzahl an Projekten der Pädagogischen Hochschulen zu finden, wobei der Reader ausschließlich die Projekte im Hochschulbereich abbildet.

Zum [Erasmus+ Project Reader der Cooperation Partnerships 2021-2023](#) auf der Website des DAAD.

- ★ Erasmus+ Annual Work Programme 2025
- ★ Erasmus+ World Wide Webinar 2024
- ★ Erasmus+ Project Reader
- ★ Von der Projektidee zum Projektantrag in Erasmus+
- ★ EU-Higher Education Cooperation between Germany and Eastern Africa
- ★ Online Seminar „Best Practices on the Use of Artificial Intelligence in Higher Education“
- ★ SBBZ: Teilnahme an Cooperation Partnerships
- ★ CERV Call-Kalender
- ★ CERV Pre-Call Geschichtsbewusstsein
- ★ Interreg Alpenrhein-Bodensee-Hochrhein
- ★ Micro-credentials in Higher Education
- ★ Termine im Überblick



Von der Projektidee zum Projektantrag in Erasmus+

27.-30. Januar 2025 | Ruggell, Liechtenstein

Die Nationale Agentur Liechtenstein lädt Interessentinnen und Interessenten zu einer dreitägigen **Schreibwerkstatt für Cooperation Partnerships im Programm Erasmus+** ein: [Einladung \(PDF\)](#)

Das deutschsprachige Seminar bietet eine hervorragende Möglichkeit, Ihre Antragsidee einer Cooperation Partnership zu einem erfolgreichen Projektantrag zu entwickeln, Ihr Netzwerk zu pflegen und wertvolle Anregungen zu erhalten.

Die Kosten für Anreise, Unterkunft und Verpflegung tragen die Nationalen Agenturen! Es stehen 20 Plätze für Teilnehmer:innen aus Deutschland zur Verfügung.

Anmeldeschluss ist der 30. November 2024.

[Information und Anmeldung über SALTO.](#)



EU-Higher Education Cooperation between Germany and Eastern Africa

Vom 11. bis 13. September fand in Nairobi das von der NA DAAD und der DAAD-Außenstelle Nairobi organisierte **Networking Forum "EU-Higher Education Cooperation between Germany and Eastern Africa"** statt. Über 120 Hochschulvertreter:innen aus Deutschland, Äthiopien, Burundi, Kenia, Ruanda, dem Südsudan, Tansania und Ruanda hatten die Möglichkeit, sich zu vernetzen, Projektideen auszutauschen und sich über die Erasmus+-Fördermöglichkeiten zu informieren.

Die Veranstaltungsdokumentation ist nun online abrufbar: [Networking Forum \(Website des DAAD\)](#)

Online Seminar „Best Practices on the Use of Artificial Intelligence in Higher Education“

5. November 2024 | 9-11 Uhr | online

Am 5. November 2024 veranstaltet der DAAD von 9 bis 11 Uhr ein Online-Seminar für interessierte Studierende, Lehrende sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an Hochschulen zum Thema "Best Practices on the Use of Artificial Intelligence in Higher Education". Das Seminar wird im Rahmen der Expertengruppe Digitalisierung des Asia-Europe Meetings (ASEM) angeboten, deren Vorsitz beim DAAD liegt. Es zielt darauf ab, Lehrende und Studierende aus Europa und Asien zusammenzubringen und einen offenen Austausch von Erfahrungswerten und "Best Practices" zu fördern.

[Zur Anmeldung auf der Website des DAAD](#)



SBBZ: Teilnahme an Cooperation Partnerships

12. November 2024 | ganztägig | online

Die Nationale Agentur Polen lädt zu einem gemeinsamen Online-Austausch zum Thema Projektplanung für Förderschulen oder Regelschulen, die mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen arbeiten, ein:

[Partnerships for Cooperation– how to plan an excellent project for special schools and mainstream schools working with children with special needs.](#)

Zielgruppe des Seminars sind Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Lehrkräfte, die mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen arbeiten. Sollten Sie in Ihren laufenden oder geplanten Cooperation Partnerships an einer PH einen entsprechenden Projektpartner haben, können Sie dieses Angebot gerne weiterleiten.

Anmeldeschluss ist der 24. Oktober.

[Information und Anmeldung über SALTO](#)

CERV Call-Kalender

Das Förderprogramm CERV hat auf der Website der EC die Fristen der kommenden Calls veröffentlicht: [Übersicht als PDF.](#)

Neben dem Call „Geschichtsbewusstsein/Remembrance“ (s.u.) sind der EQUAL-Call im Aktionsbereich „Gleichstellung, Rechte und Geschlechtergleichstellung“ mit Frist am 18. Juni 2025, sowie der Aktionsbereich „Bürgerbeteiligung und Teilhabe“ mit dem CHILD-Call „Rechte des Kindes und Beteiligung von Kindern“ mit Frist am 29. April 2025 von Relevanz für die PHn.

Viele Details zu den kommenden Calls stehen bereits auf der Website [Nationalen Kontaktstelle CERV](#) bereit.

CERV Pre-Call Geschichtsbewusstsein

Frist: 17. Juni 2025

Im Förderprogramm CERV (Citizens, Equality, Rights and Values) wurde der Förderaufruf CERV-2025-CITIZENS-REM zum Thema **Europäisches Geschichtsbewusstsein** angekündigt. Es werden in drei Förderprioritäten Projekte unterstützt, die sich mit der Erinnerung an die neuere und neueste europäische Geschichte auseinandersetzen:



1. Demokratischer Übergang, (Wieder-)Aufbau und Stärkung der Gesellschaft auf der Grundlage von Rechtsstaatlichkeit, Demokratie und den Grundrechten
2. Stärkung des Gedenkens an den Holocaust, an Völkermord, Kriegsverbrechen und Verbrechen gegen die Menschlichkeit zur Stärkung der Demokratie in der Union
3. Migration, Entkolonialisierung, Sklaverei und multikulturelle europäische Gesellschaften

Näheres zum Call bietet die Website der [Nationalen Kontaktstelle CERV](#).

Interreg Alpenrhein-Bodensee-Hochrhein

Ausschließlich relevant für die PH Weingarten!

Das grenzüberschreitende [Förderprogramm Interreg Alpenrhein-Bodensee-Hochrhein](#) hat eine neue Frist zur Einreichung von Projektskizzen zum 3. Februar 2025 veröffentlicht. Ziel des Förderprogramms ist die grenzüberschreitende Zusammenarbeit im genannten Gebiet, um den wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalt in der Europäischen Union zu stärken. Förderprioritäten sind

- Digitalisierung und Innovation
- Umwelt-, Natur- und Klimaschutz
- Gesundheit, Bildung, Kultur und Tourismus
- Zusammenarbeit und bürgerschaftliches Engagement

Neben möglichen anderen Themen sind für die PH die folgenden [Spezifischen Ziele \(PDF\)](#) von Interesse:

SZ 2: Nutzung der Vorteile der Digitalisierung für Bürger, Unternehmen, Forschungseinrichtungen und Behörden

SZ 4: Förderung der Anpassung an den Klimawandel und der Katastrophenprävention und der Katastrophenresilienz unter Berücksichtigung von ökosystembasierten Ansätzen

SZ 6: Verbesserung des gleichberechtigten Zugangs zu inklusiven und hochwertigen Dienstleistungen in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie lebenslanges Lernen durch Entwicklung barrierefreier Infrastruktur, auch durch Förderung der Resilienz des Fern- und Online Unterrichts in der allgemeinen und beruflichen Bildung.

SZ 11: Aufbau gegenseitigen Vertrauens, insbesondere durch Förderung der Zusammenarbeit zwischen Bürgern.

→ [Zum Programmflyer \(pdf\)](#)



Micro-credentials in Higher Education

6. Dezember 2024 | 9:30-12:30 Uhr | online

Der DAAD veranstaltet ein englischsprachiges Online-Seminar zum Thema „**Micro-credentials in Higher Education: From strategy to implementation**“. Es stellt sich die Frage, auf welche Art und Weise Hochschulen Microcredentials für sich nutzbar machen können. Die Veranstaltung fokussiert auf die strategische Relevanz dieser klein dimensionierten Lernangebote und dient als Plattform für Diskussionen sowie die Präsentation von Praxisbeispielen.

[Zur Anmeldung auf der Website des DAAD](#)

Termine im Überblick

[Erasmus+ World Wide Webinar 2024](#)

22.-24. Oktober 2024 | online

Kontaktseminar:

[ENGAGE: Erasmus+ contact seminar helping to improve key competences and promote the civic, environmental and social engagement of seniors](#)

22.-25. Oktober 2024 | Warschau, Polen

[International Tool Fair: Tech-tonic Motions in Learning](#)

4.-8. November 2024 | Reykjavík, Island

[Seminar: Best Practices on the Use of Artificial Intelligence in Higher Education](#)

5. November 2024 | 9-11 Uhr | online

[Seminar: Evidence-based approach in Erasmus+](#)

5.-6. November 2024 | Warschau, Polen

[Erasmus+: Europäische Partnerschaften in der Lehrkräftebildung](#)

7. November 2024 | 10-13 Uhr | online

Anmeldeschluss: 4. November

NA DAAD: [Internationalisierung & Digitalisierung: Chancen und Herausforderungen 25 Jahre nach Bologna](#)

11.-12. November 2024 | Berlin

[Seminar: The challenges of Greening](#)

11.-12. November 2024 | Alexandroupoli, Griechenland

[Partnerships for Cooperation– how to plan an excellent project for special schools and mainstream schools working with children with special needs](#)

12. November 2024 | ganztägig | online

[Erasmus+ Cluster Meeting and Contact-Making Seminar for Asia, the Pacific and the Middle East](#)

13.+14. November 2024 | Bangkok, Thailand und online

[CZEDUCON](#)

[Conference on Internationalisation of Higher Education](#)

18.-20. November 2024 | Prag

EU-Forschungsreferat der PHn:

[EU-Projektentwicklung: Planung, Logframe und Indikatoren](#)

21. November und 22. November | online

[Kontaktseminar](#)

[European Political Education in Schools](#)

27.-29. November 2024 | Wien, Österreich

[Evidence-based approach in Erasmus+](#)

5.-6. November 2024 | Warschau

[Green practices in Erasmus+ projects](#)

3.-5.12.2024 | Tallinn, Estland

[Seminar: Micro-credentials in Higher Education: From strategy to implementation](#)

6. Dezember 2024 | 9:30-12:30 Uhr | online

[Von der Projektidee zum Projektantrag in Erasmus+](#)

27.-30. Januar 2024 | Ruggell, Liechtenstein



EU-FORSCHUNG IM WEB

Besuchen Sie unsere Website: <https://eu-forsch.ph-bw.de/>

QUELLEN

Amtsblatt der EU, Internetinformationen der Förderer und offizielle Informationsdienste

ABMELDEN

Wollen Sie den Newsletter abbestellen? [Schreiben Sie uns.](#)

Impressum

Herausgeber: EU-Forschungsreferat der Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg

Dienstszitz: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Reuteallee 46, 71634 Ludwigsburg

Telefon: 07141 140-1324, Mail: euref@ph-bw.de

<https://eu-forsch.ph-bw.de/>

[Datenschutzerklärung](#)

Haftungsausschluss: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für verlinkte Seiten. Die Verantwortlichkeit für Gestaltung und Inhalt externer Links liegt ausschließlich beim jeweiligen Anbieter.