

Name des Kindes:

Datum:

Name der Diagnosekraft:

Aufgaben	Auffälligkeiten/Lösungswege	Zahlen- dreher	
Z ± Z anschaulich <i>Zeige am Zehnersystemmaterial:</i> 90 – 20 40 + 30	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig (Analogie) <input type="checkbox"/> Zählt in Zehner- oder Einerschritten <input type="checkbox"/> falsch	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich durchführen	
Z ± Z in der Vorstellung <i>Erkläre, wie du am Zehnersystem-Material rechnen würdest:</i> 80 – 50 30 + 60	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig (Analogie) <input type="checkbox"/> Zählt in Zehner- oder Einerschritten <input type="checkbox"/> falsch	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich erklären	
ZE ± Z anschaulich <i>Zeige am Zehnersystemmaterial:</i> 72 – 40 65 + 30	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig (Analogie) <input type="checkbox"/> Zählt in Zehner- oder Einerschritten <input type="checkbox"/> falsch	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich durchführen	<input type="checkbox"/>
ZE ± Z in der Vorstellung <i>Erkläre, wie du ... rechnen würdest.</i> 35 + 40 67 – 20	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig (Analogie) <input type="checkbox"/> Zählt in Zehner- oder Einerschritten <input type="checkbox"/> falsch	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich erklären	<input type="checkbox"/>
ZE ± E anschaulich <i>Zeige am Rechenrahmen:</i> 78 – 6 23 + 6 43 – 5 17 + 8	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig <input type="checkbox"/> Zählt / falsch ohne Übergang <input type="checkbox"/> zählt / falsch mit Übergang	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich durchführen	<input type="checkbox"/>
ZE ± E in der Vorstellung <i>Erkläre, wie du ... (am RR) rechnen würdest</i> 78 – 6 23 + 6 43 – 5 17 + 8	<input type="checkbox"/> beide Aufgaben schnell und richtig <input type="checkbox"/> Zählt / falsch ohne Übergang <input type="checkbox"/> zählt / falsch mit Übergang	<input type="checkbox"/> Kann Lösungsweg anschaulich erklären	<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

Prozessbezogene Förderung:

	Sehr schwer	Bisweilen schwer	problemlos
Kann Lösungswege und Materialhandlungen erklären			
Zielorientierte Verwendung der Arbeitsmittel			
Ist sicher und offen bei Erklärungen/Begründungen			

Inhaltliche Empfehlung Förderung:

Kategorie		zu schwer	Förderbedarf	kein Förderbedarf
3A	Zehneranalogien (z. B. 72 – 30) mit Zehnersystem-Material			
3B	Zehneranalogien (z. B. 34 + 50) in der Vorstellung			
3C	ZE ± E ohne Übergang (z. B. 86 – 4) am Rechenrahmen			
3D	ZE ± E ohne Übergang (z. B. 53 + 6) in der Vorstellung			
3E	ZE ± E mit Übergang (z. B. 52 – 7) am Rechenrahmen			
3F	ZE ± E mit Übergang (z. B. 65 + 8) in der Vorstellung			