

Name des Kindes:

Datum:

Name der Diagnosekraft:

Aufgaben	Auffälligkeiten/Lösungswege		Zahlen- dreher
<b>Zahlendiktat</b> <i>Ich diktiere dir jetzt Zahlen und du schreibst sie auf:</i>  17, 23, 56, 87, 76  <i>Kannst du die Zahlen jetzt nochmal vorlesen?</i>	<input type="checkbox"/> alle Zahlen korrekt geschrieben  <input type="checkbox"/> inverses Schreiben   <input type="checkbox"/> alle Zahlen korrekt gelesen		<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>
<b>Kardinale Zahlen am RR</b> <i>Ich nenne dir eine Zahl und du stellst sie auf dem RR ein.</i>  <b>Phase 1:</b> Arbeiten an Material: 8, 46  <b>Phase 2:</b> Einstellen beschreiben: 53, 78, 98  <b>Phase 3:</b> Beschreiben ohne Sicht: 54  <b>Phase 4:</b> Beschreiben gedanklich: 37, 89	<i>Wie wird eingestellt?</i>  <input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur <input type="checkbox"/> Fehler		<input type="checkbox"/>
<b>Ich stelle dir eine Zahl ein und du sagst, wie du sie herausfindest.</b>  19, 53, 96	<input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur	<input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur	<input type="checkbox"/>
<b>Und jetzt zeig ich sie dir nur kurz. (Schnelles Sehen)</b>  8, 27, 60, 74	<input type="checkbox"/> Nutzung der 5er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 10er Struktur	<input type="checkbox"/> Nutzung der 50er Struktur <input type="checkbox"/> Nutzung der 100er Struktur	<input type="checkbox"/>
<b>Kardinale Zahlen ZSM</b> <i>Hier haben wir Z-Stangen und E-Würfel. Ich sag dir eine Zahl, und du sagst mir, wie viele Sachen du brauchst:</i>  17, 43, 52, 65  <i>Wie heißt die Zahl, wenn ich ...</i>  4 Z-Stangen, 5 E-Würfel  6 E-Würfel und 5 Z-Stangen  4 Z-Stangen und 13 E-Würfel  <i>Wie müsste ich die Zahl 46 / 87 legen (gedanklich beschreiben lassen)</i>	<input type="checkbox"/> Kennt Zehnerstangen und Einerwürfel <input type="checkbox"/> Zehnerstelle wird korrekt gehört („zig“) <input type="checkbox"/> Zehnerstelle wird korrekt benannt („zig“)  <input type="checkbox"/> Nichtkanonische Darstellung (13 E-Würfel) wird gebündelt		<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

Prozessbezogene Förderung:

	Sehr schwer	Bisweilen schwer	problemlos
Kann Lösungswege und Materialhandlungen erklären			
Zielorientierte Verwendung der Arbeitsmittel			
Ist sicher und offen bei Erklärungen/Begründungen			

Inhaltliche Empfehlung Förderung:

Kategorie		zu schwer	Förderbedarf	kein Förderbedarf
2A	Zahlwortbildung und Zuordnung Menge			
2B	Nichtzählende Zahldarstellung und -auffassung			
2C	Kardinale Zahlvorstellungen			
2N	Nichtkanonische Zahldarstellungen			