

Weiterbildungszertifikate

Zugang & Studienbeginn

Nachfolgende Elemente des Studiengangs können als separate Einheiten (Weiterbildungszertifikate) studiert werden, die jeweils mit einem CAS (Certificate of Advanced Studies) abschließen:

- **Bildungsarbeit mit Älteren (CAS)**
- **Theologie und Philosophie des Alters (CAS)**
- **Altern in der heutigen Gesellschaft (CAS)**
- **Musik - Literatur - Sprache: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS)**
- **Technik - Medien - Bewegung: Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik (CAS)**

Die CAS sind komplett auf die berufs begleitenden Masterstudiengänge „Geragogik“ und „Erwachsenenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe anrechenbar.

Die Studiendauer beträgt je Weiterbildungszertifikat ein Semester (15 Credit Points). Jedes CAS umfasst drei Präsenzveranstaltungen, digitale Formate und Selbstlernzeiten. Alle Studieneinheiten sind berufs begleitend studierbar; die Präsenzveranstaltungen finden an Wochenenden (freitags 9-17 Uhr, samstags 9-15 Uhr) statt.

Die Gebühren betragen 1.200 Euro je Weiterbildungszertifikat.

Die Bewerbung erfolgt über das Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen zum Studium sind ein erster akademischer Abschluss und eine i. d. R. mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im Bildungsbereich.

Studienbeginn

Der Masterstudiengang beginnt im Wintersemester. Bewerbungsfrist ist der 15. Juli. Interessierte Personen richten ihre Bewerbungen ab Anfang Mai an das Studien-Service-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Die Bewerbung zu einzelnen Studieneinheiten (CAS) ist auch zum Sommersemester möglich, unabhängig von der Aufnahme eines Masterstudiums. Hierfür wenden Sie sich bitte an das Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe.

Kosten des Studienganges

Die Gebühr für die reguläre Studiendauer (vier Semester) beträgt insgesamt 6.400 Euro. Die Zahlung in Teilbeträgen ist möglich.

Darin enthaltene Leistungen sind:

- Präsenzseminare und E-Learning-Phasen
- Beratung und Betreuung in allen Lernphasen durch die Dozierenden
- Nutzung der Lern- und Kommunikationsplattform
- wissenschaftliche Begleitung der Masterarbeit

Zusätzlich ist der Semesterbeitrag für das Studierendenwerk zu entrichten.

Der Studiengang ist akkreditiert bis September 2029.



Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Christian Gleser
E-Mail: christian.gleser@ph-karlsruhe.de

Bewerbung und Zulassung

Studien-Service-Zentrum
Bismarckstraße 10, Gebäude 3, Raum 118
Telefon: + 49 721 925 4444
E-Mail: ssz.helpdesk@vw.ph-karlsruhe.de

Studiengangskoordination

Dr. Krystyna Reiter
Telefon: +49 721 925 4937
E-Mail: krystyna.reiter@ph-karlsruhe.de

Weitere Infos unter:
ph-ka.de/geragogik



Berufsbegleitende, wissenschaftliche Weiterbildung

Masterstudiengang Geragogik

**3. Preisträger des
Landesweiterbildungspreises
Baden-Württemberg 2018**

Qualifizierungsprofil

Personen, die in der Arbeit mit Älteren tätig sind, sollten die Fähigkeiten haben, Bildungsangebote und soziale Initiativen altersgerecht zu begleiten. Ältere Menschen haben in der Regel viel an Erfahrung voraus. Dieses Potenzial sinnvoll und strukturiert in den Bildungsprozess einzubinden, erfordert umfassende geragogische Kenntnisse.

Im Studiengang werden daher in enger Verzahnung von Theorie und Praxis und auf Grundlage aktueller pädagogischer Forschung geragogische Kompetenzen vermittelt, reflektiert und weiterentwickelt.

Der berufsbegleitende Studiengang ist der erste Masterstudiengang für Geragogik in Deutschland.

Kompetenzgewinn

- Vertiefende theoretische und praktische Kompetenzen über bildungswissenschaftliche Theorien und Diskurse sowie fachdidaktische Methoden
- Vertiefende Kenntnisse über Alterungsprozesse aus medizinischer Sicht
- Vertiefende Kenntnisse über lebenslange Entwicklungsprozesse aus pädagogischer und sozialwissenschaftlicher Sicht
- Philosophisches und theologisches Orientierungswissen
- Kritische Überprüfung von Konzepten hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit in die praktische Bildungsarbeit
- Erfahrungen als Praxisforschende und das Wissen, wie alternde Menschen in ihrem Lernprozess unterstützt werden können und wie gesellschaftliche Teilhabe für älter werdende Menschen erreicht werden kann
- Auseinandersetzung mit der Lebenslage und der sozialen Situation sowie mit ethischen Herausforderungen im intergenerationellen Umgang
- Reflexion kultureller Bewertungen des Alters und des Wandels der Altersbilder sowie der Bedeutung von Bildungsangeboten

Zum Studium

Der Studiengang wird berufsbegleitend studiert und hat einen Umfang von vier Semestern. Insgesamt werden in sieben Modulen 120 Credit Points erworben, Abschluss ist der Master of Arts (M. A.).

Inhalt und Aufbau

Fundament:

CAS Bildungsarbeit mit Älteren 15 CP
CAS Altern in der heutigen Gesellschaft 15 CP
CAS Theologie und Philosophie des Alters 15 CP

Fachdidaktik:

CAS Musik - Literatur - Sprache:
Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik 15 CP
CAS Technik - Medien - Bewegung:
Fachdidaktische Perspektiven der Geragogik 15 CP

Praxismodul: Praxisorientierte Studien 15 CP

Mastermodul: Abschlussmodul mit Masterarbeit 30 CP

Inhaltliche Schwerpunkte

- Pädagogische Kompetenz, die Geragogik und auch fachspezifische Didaktik in Feldern wie Bewegung und Musik, Literatur, Sprache und Kultur sowie Technik, Naturwissenschaft und Medien mit älteren und hochbetagten Menschen umfasst
- Bildungsarbeit mit Älteren vor dem Hintergrund der Thematik des lebenslangen Lernens in der heutigen Gesellschaft
- Wissenschaftliche Forschungsmethoden und Kompetenzen in der Ethik, der moralischen Urteilsbildung und der Gesellschaftsanalyse
- Soziale Gerontologie, die interdisziplinäre Fragestellungen berücksichtigt
- Grundkenntnisse zur Religionspädagogik und damit verbundenen Fragen zum Alter in der christlichen Theologie bzw. im Islam, sowie Erweiterung der eigenen Perspektiven z. B. im Umgang mit dem Tod

Zielgruppen & Perspektiven

Zielgruppen

Das Angebot wendet sich an Berufstätige, die im Bildungssektor hauptberuflich oder ehrenamtlich arbeiten und bereits einen akademischen Abschluss erworben haben, z. B. in Erziehungs- und Pflegewissenschaften, Gerontologie, Psychologie, Sozialer Arbeit/Sozialpädagogik, in Lehrberufen oder Geistes- und Kulturwissenschaften, wie Sprachen oder Theologie.

Berufliche Perspektiven

- Funktionsstellen in Bildungs- und Sozialeinrichtungen sowie im Freizeit- und Kulturbereich
- Funktionen in NGOs mit sozialpolitischem Engagement im Altersbereich
- Leitungsfunktionen in Bildungs-, Beratungs- und Kultureinrichtungen
- Tätigkeiten in der betrieblichen Weiterbildung und im Generationenmanagement
- Tätigkeiten in der Erwachsenenbildung

Der Studienabschluss berechtigt zur Promotion.

Blended Learning

Um eine maximale zeitliche Flexibilität und damit berufsbegleitendes Studieren zu ermöglichen, kombiniert der Masterstudiengang internetgestützte Selbstlern- und Distance-Learningphasen mit gezielt eingesetzten Präsenzphasen am Wochenende (freitags und samstags).

